



Plan pracy Szkoły Podstawowej im. prof. Zbigniewa Religi w Miedniewicach w roku szkolnym 2022/2023

Podstawowe kierunki polityki oświatowej w roku szkolnym 2022/2023

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Plan pracy Szkoły Podstawowej im. prof. Zbigniewa Religi w Miedniewicach w roku szkolnym 2022/2023

I Zarządzanie i organizacja

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	Przydział obowiązków służbowych.	Dyrektor	Sierpień Wrzesień
2.	Analiza dokumentacji osobowej nauczycieli pod kątem zgodności przyznanych obowiązków i posiadanego wykształcenia.	Dyrektor	Sierpień Wrzesień
3.	Kontrola dokumentacji przebiegu nauczania.	Dyrektor	Dwa razy na półrocze
4.	Kontrola prawidłowości prowadzenia księgi ewidencji dzieci i księgi uczniów.	Dyrektor	Wrzesień, Cały rok
5.	Zakładanie arkuszy ocen uczniom kl. I	Dyrektor Wychowawca klasy I	Wrzesień
6.	Zatrudnianie kadry pedagogicznej.	Dyrektor	Sierpień W miarę potrzeb
7.	Zatrudnienie nowych pracowników administracji i obsługi.	Dyrektor	W miarę potrzeb
8.	Opracowanie tygodniowego planu zajęć dydaktyczno – wychowawczego szkoły. Przygotowanie planu dyżurów nauczycielskich.	Dyrektor i zespół ds. układania planu	Sierpień Wrzesień
9.	Opracowanie rocznego planu pracy szkoły, kalendarium roku szkolnego, programu wychowawczo-profilaktycznego	Dyrektor, Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców	Sierpień Wrzesień
10.	Ogłoszenie szkolnego zestawu programów nauczania i zestawu podręczników.	Dyrektor	Sierpień Czerwiec
11.	Opracowanie wymagań edukacyjnych i rozkładów materiałów z poszczególnych przedmiotów w oparciu o podstawę programową.	Nauczyciele	Wrzesień Cały rok
12.	Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego: <ul style="list-style-type: none"> • Szkolenia nauczycieli • Monitorowanie realizacji podstawy programowej 	Dyrektor, nauczyciel	Cały rok Czerwiec

13.	Zebranie warsztatów metodycznych i planów pracy wychowawczej.	Dyrektor	Wrzesień
14.	Organizacja pracy zespołów przedmiotowych klas 0-III i klas IV-VIII, zespołu ds. promocji szkoły, zespołu wychowawczo-profilaktycznego, zespołów pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zespołu ds. kontroli obiektu pod kątem zapewnienia bezpieczeństwa, zespołu ds. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zespołu ds. zmian w statucie, zespołu ds. układania planu.	Dyrektor Odpowiedzialni nauczyciele (liderzy)	Wrzesień
15.	Opracowanie planów pracy i sprawozdań z realizacji zadań zawartych w planie pracy każdego z zespołów.	Liderzy	Wrzesień Styczeń Sierpień
16.	Opracowanie planu posiedzeń Rady Pedagogicznej i planu spotkań z rodzicami.	Dyrektor	Wrzesień
17.	Sporządzenie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli po uprzedniej analizie potrzeb pracowników i możliwości szkoły oraz zapoznaniu się z ofertą placówek edukacyjnych.	Lider WDN	Wrzesień
18.	Sporządzenie planu rozwoju zawodowego nauczycieli po uprzedniej analizie potrzeb pracowników.	Dyrektor	Wrzesień
19.	Opracowanie planu WDN	Liderzy: p. A. Szwed, p. K. Piechowska-Godos	Wrzesień
20.	Stworzenie warunków do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego: - ujęcie w planie WDN szkolenia na temat nowych przepisów związanych z awansem zawodowym nauczycieli; - doskonalenie szkolnego systemu awansu zawodowego nauczycieli; - przydzielenie opiekunów stażu lub mentora; - nadzór nad realizacją planu rozwoju zawodowego; - uzupełnianie dokumentacji związanej z awansem.	Dyrektor Opiekunowie stażu	Cały rok
21.	Sporządzenie planu nadzoru pedagogicznego oraz przedstawienie Rady Pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru.	Dyrektor	Wrzesień
22.	Uporządkowanie w salach lekcyjnych posiadanych mebli: - zakup nowych mebli, - dokonanie oceny stanu faktycznego mebli szkolnych i dokonaniu pomiaru wysokości krzeseł i stolików,	Wychowawcy Dyrektor p. T. Skop, p. M. Pyszko	Wrzesień

	- pomiar uczniów, - umożliwienie uczniom pozostawienia przyborów szkolnych w szkole.	Pielęgniarka Dyrektor	
23.	Przeglądy szkoły pod względem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków z obiektów należących do szkoły. Sporządzenie protokołu kontroli gotowości Szkoły Podstawowej im. prof. Z. Religi w Miedniewicach do rozpoczęcia roku szkolnego 2022/2023 oraz przeglądu terenu i budynku szkoły pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy.	Społeczny inspektor BHP, p. M. Pyszko	Sierpień/Wrzesień Kwiecień
24.	Kontrolowanie realizacji rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego przez dzieci z rejonu naszej szkoły.	Dyrektor Sekretariat szkoły Pedagog szkolny	Wrzesień Cały rok
25.	Zadania związane z rekrutacją uczniów: <ul style="list-style-type: none"> Wysyłanie zaproszeń do rodziców dzieci 5 i 6 letnich zamieszkałych w obwodzie szkoły w celu zapisania dziecka do oddziału przedszkolnego, 	Dyrektor Sekretariat	Marzec
26.	Przestrzeganie terminów przeglądów pod kątem bezpiecznych i higienicznych warunków pracy zgodnie z przepisami.	Dyrektor	Według terminów
27.	Poprawa przepływu informacji. Ustalenie komunikacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami za pomocą funkcji wiadomości dziennika elektronicznego.	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok
28.	Wypracowanie optymalnych sposobów i form komunikacji pomiędzy nauczycielami (zeszyt komunikatów i dziennik elektroniczny).	Dyrektor, nauczyciele	Wrzesień
29.	Współpraca z Radą Rodziców: <ul style="list-style-type: none"> wybór Rady Rodziców, zatwierdzenie programu wychowawczo-profilaktycznego, współpraca przy realizacji uroczystości szkolnych. 	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok
30.	Wprowadzenie zmian w dokumentach szkolnych i dostosowanie ich do zmian prawa oświatowego: statut, regulaminy, procedury.	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok
31.	Informowanie rodziców o osiągnięciach i zachowaniu dziecka podczas indywidualnych konsultacji i zaplanowanych zebrań, wskazywanie sposobów pomocy, wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych.	Dyrektor, wychowawcy	Cały rok

II. Dział pracy dydaktycznej.

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
<p>1. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa</p> <p>Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.</p>	<p>Analiza potrzeb uczniów mających trudności w nauce i zapewnienie im różnych form pracy odpowiednio do typu i stopnia zaburzeń oraz realizacja zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych szkoły w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uruchomienie dodatkowych zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania <ul style="list-style-type: none"> - dodatkowe zajęcia rozwijające z jęz. angielskiego w kl. V, VI i VII - dodatkowe zajęcia rozwijające z edukacji polonistycznej w kl. I, II i III - dodatkowe zajęcia rozwijające z matematyki w kl. IV - dodatkowe zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty - zajęcia SKS w kl. „0”, I, II – III i IV – VIII - zajęcia plastyczne w kl. I – III i IV - VI 	<p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>p. M. Kozłowska</p> <p>p. J. Józefska, p. A. Dąbrowska, p. M. Waclawek p. B. Kamińska</p> <p>p. M. Kozłowska, p. M. Ciężka, p. M. Iwanowska</p> <p>p. M. Pyszko</p> <p>p. A. Rogozińska</p>	<p>Wrzesień/ Cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • uruchomienie zajęć rozwijających umiejętności taneczne <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia rozwijające umiejętności taneczne w kl. I, II, III, IV, V, VIII • uruchomienie zajęć korekcyjno - kompensacyjnych z uczniami mającymi trudności w nauce w kl. I, II, III; IV, V-VI, VII i VIII • uruchomienie zespołów logopedycznych w kl. 0, I, II, III • uruchomienie zajęć z psychologiem we wszystkich klasach w miarę potrzeb (grupowo), • zajęcia rewalidacyjne (indywidualne) <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia rewalidacyjne w kl. VI i VII - zajęcia z psychologiem w kl. VII i w kl. I - zajęcia logopedyczne w kl. I i III - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne w kl. III, VII - gimnastyka korekcyjna w kl. III - zajęcia z pedagogiem specjalnym w kl. III - zajęcia terapii integracji sensorycznej w kl. I 	<p>p. A Sybilska</p> <p>p. A. Sybilska - pedagog</p> <p>p. M. Waclawek – logopeda</p> <p>p. M. Gomulak - psycholog</p> <p>p. K. Piechowska-Godos</p> <p>p. M. Gomulak - psycholog</p> <p>p. M. Waclawek - logopeda</p> <p>p. A. Sybilska - pedagog</p> <p>p. H. Szlaga</p> <p>p. H. Szlaga</p> <p>p. K. Bednarczyk</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • zorganizowanie zespołów wyrównawczych w klasach starszych <ul style="list-style-type: none"> - dla uczniów z kl. V – VI i VII z matematyki - dla uczniów z z kl. IV, V – VI i VII - VIII z jęz. polskiego • zorganizowanie zespołów wyrównawczych w klasach młodszych <ul style="list-style-type: none"> - dla uczniów z kl. I, II - III • realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach wydanych przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne i inne Poradnie Specjalistyczne <p>Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi możliwościami uczniów, w tym zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa. Działania w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprophylaktycznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznanie całej grupy i rozpoznania indywidualne <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznanie problemów w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej (diagnoza i ustalenie wspólnych działań oraz interwencje indywidualne w razie potrzeby) • zajęcia integracyjne oraz inne działania integrujące zespół klasowy: wyjścia klasowe, piesze wycieczki, ogniska 	<p>p. M. Ciężka, p. M. Iwanowska,</p> <p>p. J. Józefska, p. A. Szwed</p> <p>Dyrektor, wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrektor, psycholog, pedagog, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, specjaliści</p> <p>Wychowawcy, psycholog, pedagog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • stałe dyżury/konsultacje specjalistów • nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu i sposób radzenia sobie z nim, przeciwdziałanie depresji - zajęcia z pedagogiem i psychologiem na temat „Stres w moim życiu” • spotkania dla rodziców zwiększające świadomość w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci (skutek izolacji) oraz dotyczącego spraw wychowawczych, stanów emocjonalnych, pokonywania lęku m. in. przed brakiem akceptacji w grupie, stresu, budowania na nowo relacji interpersonalnych. <p>Stosowanie strategii oceniania kształtującego, w tym: cele lekcji, kryteria sukcesu, zadania edukacyjne, informacja zwrotna.</p> <p>Uporządkowanie i pogłębienie wiedzy o ocenianiu kształtującym: warsztaty dla nauczycieli w ramach WDN.</p> <p>Analiza dostępności wsparcia i pomocy pp dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi: badanie dostępności do pedagoga i pomocy pp w szkole.</p> <p>Analiza jakości udzielania wsparcia i pomocy pp na podstawie losowo wybranych przypadków: analiza przypadków (jeden losowo wybrany uczeń ze szczególnymi potrzebami na poziomie klas)</p>	<p>Psycholog, pedagog, pedagog specjalny</p> <p>Psycholog, pedagog, wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrektor, pedagog</p> <p>Dyrektor, pedagog</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	---	--	---

	<p>Zwiększenie dostępności wsparcia i pomocy pp dla uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi: wprowadzenie standardów dostępności specjalistów od 1 września 2022 r. (pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedy, terapeuty pedagogicznego)</p> <p>Stworzenie uczniom możliwości poszerzania wiedzy, rozwijania umiejętności oraz wspomaganie w ich indywidualnym rozwoju poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych: <ul style="list-style-type: none"> • konkursy szkolne <ul style="list-style-type: none"> - konkursy plastyczne - konkursy o Patronie - konkurs czytelnicy - zawody sportowe - konkursy przyrodniczo - ekologiczne - konkurs recytatorski - konkurs na stroik lub kartkę świąteczną - konkurs z języka angielskiego 	<p>Dyrektor, pedagog</p> <p>p. A. Dąbrowska p. T. Skop, p. H. Szłaga p. M. Kozłowska p. M. Ciężka</p> <p>p. M. Iwanowska, p. A. Dąbrowska p. K. Piechowska-Godos, wychowawcy klas I - III</p> <p>p. M. Pyszko p. H. Szłaga, p. A. Szwed p. M. Waclawek, p. K. Piechowska - Godos, p. M. Iwanowska</p> <p>p. Agnieszka Dąbrowska, p. A. Rogozińska</p> <p>p. M. Kozłowska</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	---	--	---------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • konkursy kuratoryjne <ul style="list-style-type: none"> - konkurs z matematyki - konkurs z jęz. polskiego - konkurs z biologii - konkurs z chemii - konkurs z języka angielskiego - konkurs z wos-u - konkurs z historii • uczestnictwo w uroczystościach, akademiach, apelach szkolnych i pozaszkolnych (wg harmonogramu) • korzystanie z wszelkiego rodzaju wydawnictw informacyjnych, biblioteki, czytelnicy i Internetu w celu samodzielnego zdobywania wiedzy 	<p>p. M. Ciężka p. M. Iwanowska p. H. Szlaga p. W. Detka p. M. Kozłowska p. T. Skop p. T. Skop</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	--	--	---

	<p>Przygotowanie uczniów klasy VIII do próbnych egzaminów oraz do egzaminu ósmoklasisty w maju 2023r.</p> <ul style="list-style-type: none"> • zgłoszenie uczniów do egzaminu • opracowanie i wdrożenie w planach pracy przez nauczycieli języka polskiego, matematyki i języka angielskiego zadań i form mających na celu przygotowanie uczniów do egzaminu, • uwzględnienie w planach dydaktycznych możliwie dużej liczby godzin na powtórzenie i utrwalenie materiału oraz na rozwiązywanie zadań przygotowujących do egzaminu, • kształcenie umiejętności pisania testów przez uczniów-próbne egzaminy, • zapoznanie uczniów klasy VIII z procedurą egzaminu, • powołanie komisji, • przygotowanie sal do przeprowadzenia egzaminu, • zapoznanie rodziców z procedurą egzaminu, <p>dostosowanie warunków na egzaminie dla uczniów z opiniami PPP.</p>	<p>p. M. Iwanowska p. M. Ciężka p. M. Kozłowska</p>	<p>Cały rok</p>
--	---	---	-----------------

	<p>przemocą rówieśniczą, w tym przemocą w sieci</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacja spotkań edukacyjnych dla uczniów i rodziców, w tym Dnia Bezpiecznego Internetu, • współpraca nauczyciela informatyki z wychowawcami, rodzicami i nauczycielami (w celu zachęcania uczniów do kreatywnego i świadomego tzn. bezpiecznego wykorzystania technologii w realizacji własnych pomysłów i rozwiązywaniu problemów). • pogadanki na temat uzależnienia i świadomego korzystania ze środków masowego przekazu, w tym telefonów komórkowych, wykorzystanie projekcji filmu „Na łeb, na szyję” • Przeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych: <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z uczniami - scenariusz na stronach https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/walka-z-dezinformacja-i-weryfikacja-tresci-publikowanych-w-mediach-spoecznościowych--rusza-ogólnopolska-kampania-edukacyjna-fakehunter-edu • Zapoznanie uczniów z serwisami internetowymi, których zadaniem jest sprawdzenie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie, np. #FakeHunter lub PolitiFact, StopFake Polska, DEMAGOG ; <ul style="list-style-type: none"> - ustalenie trybu postępowania, żeby ustalić 		
--	---	--	--

	<p>szkoły (udział uczniów z niepełnosprawnością w organizowanych uroczystościach),</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomoc koleżeńska, • szkolenia nauczycieli • współpraca ze specjalistami • zniesienie barier psychologicznych, edukacyjnych, technicznych, organizacyjnych i architektonicznych, które uniemożliwiają bądź utrudniają uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi funkcjonowanie w szkole <p>Włączenie uczniów niepełnosprawnych w życie szkoły poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w różnych formach aktywności • Wspieranie rodziców (pedagogizacja rodziców, rozmowy indywidualne, wskazywanie form pomocy) <p>Opracowanie materiałów informacyjnych dla rodziców nt. symptomów dysfunkcji rozwojowych dziecka oraz możliwych form pomocy</p>	Dyrektor, nauczyciele, specjaliści, rodzice	Cały rok
<p>5. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci</p>	<p>Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uzupełnienie księgozbioru o nowe pozycje zgodne z nową podstawą programową; • współpracę bibliotekarza z wychowawcami, rodzicami i nauczycielami (np. pomoc w przygotowaniu materiałów dydaktycznych, zdobywaniu informacji i zachęcaniu uczniów do samokształcenia); • organizacja „kwadransa z książką” w oddziale przedszkolnym (2 razy w miesiącu); • współpraca z biblioteką gminną i pedagogiczną, • udział w ogólnopolskiej akcji Narodowego Czytania 2022 – „Ballady i romanse), zorganizowanie czytania w klasach IV - VIII 	p. M. Iwanowska, p. A. Dąbrowska nauczyciele	Cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> • reklamowanie nowości czytelniczych • klasowy konkurs „pięknego czytania”, • Międzynarodowy Miesiąc Biblioteki Szkolnej - przygotowanie gazetki szkolnej o tematyce bibliotecznej oraz lekcji bibliotecznej (październik), • Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci – konkurs plastyczno-literacki (kwiecień), • Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek • Dzień Pluszowego Misia • czytanie w języku angielskim „Starsi czytają młodszym po angielsku”, • praca w szkolnym zespole ds. promocji szkoły – współpraca z prasą lokalną i gminną. 	p. T. Skop	
<p>6. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa</p> <p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb</p>	<p>Wymiana doświadczeń między nauczycielami uczącymi uczniów przybyłych z zagranicy, w szczególności z Ukrainy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spotkanie nauczycieli, którzy uczą obcokrajowców, • zajęcia otwarte, • obserwacja zajęć przez dyrektora szkoły, <p>Szkolenia dla nauczycieli:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sposoby oceniania uczniów z Ukrainy • sposoby prowadzenia lekcji, w której uczestniczą uczniowie z Ukrainy 	Dyrektor, nauczyciele	
<p>7. Realizacja kierunków polityki</p>	<p>Szkolenie zespołu nauczycieli, którzy będą korzystać ze sprzętu i pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”:</p>	Dyrektor, nauczyciele	

<p>oświatowej państwa</p> <p>Wsparcie w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty dla nauczycieli • wykorzystanie umiejętności zdobytych na szkoleniu w pracy z uczniami 		
8.	Przystąpienie do Ogólnopolskiego Badania Umiejętności Trzecioklasistów Ogólnopolski sprawdzian umiejętności trzecioklasistów OPERON	Dyrektor p. M. Waclawek	Wg terminów
9.	Obserwacja i diagnoza dzieci z oddziału przedszkolnego. Przekazanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej.	p. A. Rogozińska	Do końca listopada 2022r. Do 30 kwietnia 2023r.
10.	Zapoznanie uczniów oraz rodziców: a) z zasadami oceniania (ZO) b) z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z realizowanego programu nauczania oraz sposobami sprawdzania osiągnięć uczniów z każdego przedmiotu.	Dyrektor Wychowawcy	Wrzesień Cały rok
11.	Współpraca z rodzicami, informowanie o postępach uczniów w nauce oraz ich zachowaniu: dni otwarte, zebrania z rodzicami, indywidualne rozmowy z rodzicami	Dyrektor Wychowawcy	Cały rok
12.	Ocenianie rytmiczne, jawne, dostosowanie wymagań do możliwości ucznia. Przestrzeganie ustaleń zawartych w przedmiotowych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> - „Sekrety Ani z Zielonego Wzgórza zamknięte w lapbooku” w klasie VI - „Jan Kochanowski i Jego twórczość” w klasie VII - „Licz się ze słowami” w klasie VIII ✓ Z języka angielskiego w klasie V, VI i VII <ul style="list-style-type: none"> - „English Game” w klasie V - „Animal shelter” w klasie VI - „My neighbourhood is interesting” w klasie VII ✓ Z wos-u w klasie VIII ✓ Z fizyki w klasie VIII „Optyka nie taka straszna” ✓ Z matematyki w klasie V „Innowacyjne i kreatywne figury przestrzenne” ✓ Z matematyki w klasie VI i VII „Matematyka w architekturze i sztuce” ✓ Z historii „Zabytki i miejsca pamięci w naszej okolicy” • W bieżącym roku szkolnym wprowadzić innowacje: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Innowacja pedagogiczna w nauczaniu języka angielskiego „English is fun” w klasie V ✓ Innowacja pedagogiczna „Połączyła nas piłka” w klasie VII i VIII 	<p>p. M. Kozłowska</p> <p>p. T. Skop</p> <p>p. M. Ciężka</p> <p>p. M. Ciężka</p> <p>p. M. Ciężka</p> <p>p. T. Skop</p> <p>p. M. Kozłowska</p> <p>p. M. Pyszko</p>	
--	---	--	--

<p>16. Kierunek rozwoju szkoły</p> <p>Dobra lekcja - wdrażanie skutecznych strategii nauczania - uczenia się wynikających z filozofii oceniania kształtującego</p>	<p>Przekazanie wiedzy o procesie uczenia się i podstawowych umiejętnościach niezbędnych w procesie uczenia się (takich jak, czytanie, pamiętanie, notowanie):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów na godzinach z wychowawcą i pedagogiem jak należy właściwie organizować proces uczenia się, wskazanie najlepszego czasu uczenia się, omówienie właściwej organizacji miejsca pracy, organizacji i sposobów powtarzania, etapów w procesie uczenia się) - mini projekt, praca w małych grupach na godzinie wychowawczej • Trening szybkiego czytania dla uczniów w klasie (proste ćwiczenia w domu we współpracy z rodzicami) – trening umiejętności, gry dydaktyczne • Zasady rozumienia czytanego tekstu (czytanie ogłądowe, właściwe-akapitowe, ukierunkowane, odtwarzanie z pamięci, czytanie uzupełniające, porządkujące) – trening umiejętności • Mnemotechniki jako sposób szybkiego pamiętania trudnych treści – projekt (każda grupa przygotowuje jedną mnemotechnikę) trening (ćwiczenia przygotowane przez kolegów), prezentacja mnemotechnik na każdym przedmiocie • Wizualizacja treści do nauczania – mapa myśli i notatka wizualna jako najskuteczniejszy sposób notowania – prezentacja z pokazem <p>Przekazywanie przez nauczycieli wiedzy o zadaniu (np. jakie są cele zajęć, kryteria oceniania, informacji zwrotnej – czyli co uczeń zrobił dobrze, co do poprawy) oraz o sposobie uczenia się omawianych treści (czyli procedury uczenia się: po pierwsze...po drugie... po trzecie...):</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy, specjaliści</p>	<p>I półrocze</p>
---	--	--	-------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenia zajęć dla uczniów dotyczących znaczenia celów uczenia się, kryteriów oceniania („nacobezu”), oraz informacji zwrotnej. • Prowadzenie zajęć przez nauczycieli zgodnie z ustalonym modelem lekcji z uwzględnieniem wszystkich strategii efektywnego nauczania – obserwacje zajęć, ewaluacja wewnętrzna 		
--	---	--	--

III. Dział pracy wychowawczej – wzmocnienie wychowawczej roli szkoły

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
<p>1. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa</p> <p>Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.</p>	<p>Dyskusja nad wartościami ważnymi w życiu człowieka, rola wartości, w tym - wartości jako podstawa dojrzałych i odpowiedzialnych decyzji życiowych (uwzględnienie w dyskusji wartości wskazanych w kierunkach polityki oświatowej państwa – prawdy, dobra i piękna);</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekty klasowe „W naszym życiu ważna jest ...” (każda klasa przygotowuje prezentację dotyczącą jednej wartości) <p>Ustalenie zasad, które regulują zachowanie w społeczności klasy i szkoły, w sposób który służy ochronie uzgodnionych wartości, np. Mówimy prawdę - nie oszukujemy;</p> <ul style="list-style-type: none"> • upowszechnienie zasad (zapisanie, opublikowanie) i podpisanie zasad przez społeczność klasy <p>Postępowanie zgodne z ustalonymi zasadami – a jeżeli zasady zostały złamane, to interwencje wychowawcze</p> <ul style="list-style-type: none"> • wspólna analiza zachowań niezgodnych z normami, szukanie przyczyn takich zachowań • wspólne poszukiwanie – w jaki sposób można wyrządzone 	<p>Psycholog, pedagog, wychowawcy</p>	<p>listopad</p> <p>wrzesień</p>

	<p>krzywdy naprawić;</p> <p>Kształtowanie postaw prospołecznych w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przybliżenie idei wolontariatu na godzinach wychowawczych • Udział w akcji „Czytanie dzieciom - przedszkolakom przez uczniów klasy VIII” • Zorganizowanie dla przedszkolaków zabaw konkursowych z okazji Światowego Dnia Pluszowego Misia przez uczniów klasy V • Organizowanie pomocy uczniom osiągającym słabsze wyniki w nauce w ramach koleżeńskich korepetycji. • Kasztany i żołądźcie, szyszki dla Koła Łowieckiego „Krogulec” • Nakrętki • zorganizowanie na terenie szkoły zbiórki pieniędzy w ramach ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”; • zaangażowanie w ogólnopolską akcję Wieka Orkiestra Świątecznej Pomocy poprzez zbiórkę pieniędzy przez wolontariuszy naszej szkoły dla najmłodszych, chorych dzieci; <p>Doskonalenie pracy Samorządu Uczniowskiego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kampania wyborcza kandydatów na opiekuna i przewodniczącego SU • wybór opiekuna SU • typowanie uczniów do SU, • przeprowadzenie demokratycznych wyborów, • opracowanie planu pracy SU • wybór uczniów do poczty sztandarowego • organizowanie imprez szkolnych i klasowych • spotkania dyrektora z SU • 	<p>p. M. Pyszko p. M. Iwanowska</p> <p>p. T. Skop</p> <p>p. M. Pyszko, wychowawcy</p> <p>p. H. Szlaga</p> <p>p. M. Pyszko</p> <p>p. M. Pyszko</p> <p>p. M. Pyszko</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	--	---	---

	<p>psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia lub wychowanka oraz jego otoczenia społecznego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edukacja rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień • Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców • Akcja profilaktyki uzależnień w formie przygotowania gazetki na korytarzu z plakatami i materiałami profilaktycznymi <p>Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy – promocja zdrowia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dbanie o wymogi bezpieczeństwa i higieny pracy poprzez odpowiednie wyposażenie szkoły i organizację zajęć • Opieka nad dziećmi podczas zajęć i przerw <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie dyżurów nauczycieli (wg harmonogramu) - opracowanie regulaminu • Realizacja programów edukacji prozdrowotnej • Zajęcia w zakresie udzielania pierwszej pomocy • Realizacja zajęć z psychologiem • Realizacja zajęć z pedagogiem szkolnym • Kontynuacja programu Mleko w szkole i Owoce i warzywa w szkole zastąpione nowym Programem dla szkół! • Realizacja zajęć na temat zdrowego odżywiania – kontynuacja dnia zdrowej żywności • Pedagogizacja rodziców w zakresie dietetyki • Dbłość o jakość posiłków w stołówce szkolnej 	<p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>p. H. Szlaga, p. A. Szwed wychowawcy, pielęgniarka psycholog pedagog szkolny, wychowawcy pracownicy kuchni</p>	
<p>3. Realizacja</p>	<p>Realizacja polityki prorodzinnej w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edukacja rodziców na temat wychowania dzieci, kłopotów 	<p>Wychowawcy Pedagog szkolny</p>	

<p>kierunków polityki oświatowej państwa</p> <p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</p>	<p>wychowawczych, zagrożeń społecznych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie spotkań rodziców z wychowawcami, specjalistami, psychologiem, pedagogiem szkolnym - dzień otwarty - kontakty indywidualne z rodzicami uczniów - odwiedzanie uczniów w domu rodzinnym - podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców wg harmonogramu (na łamach gazetki szkolnej, na stronie internetowej oraz na gazecie ściennej tzw. Kącik dla rodziców <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zajęć Wychowania do życia w rodzinie <ul style="list-style-type: none"> - Zorganizowanie we wszystkich klasach spotkań z rodzicami na temat organizacji zajęć, zakresu omawianych treści oraz metod i form pracy; • Współpraca z Sądem Rodzinnym i Nieletnich, Policją, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Kuratorem Sądowym <p>Realizacja zadań programu wychowawczo – profilaktycznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie diagnozy potrzeb i oczekiwań uczniów i rodziców oraz nauczycieli • Opracowanie i uchwalenie (przez RR w porozumieniu z RP) programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły. • Omówienie z uczniami działań wynikających z programu wychowawczo – profilaktycznego • Opracowanie planów pracy wychowawczej. <p>Wspieranie dzieci przez nauczycieli i specjalistów, zajęcia w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą im radzić sobie ze</p>	<p>Psycholog</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>p. M. Pyszko</p> <p>Dyrektor Pedagog szkolny Psycholog szkolny</p> <p>Zespół profilaktyczno – wychowawczy</p>	
--	--	--	--

	<p>stresem i budować dobre relacje z otoczeniem.</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w zakresie podniesienia swojej samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą im radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem, np. tworzenie własnego wizerunku <p>Prowadzenie edukacji medialnej;</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia poświęcone oddziaływaniu mediów pozwalające młodym odbiorcom krytycznie oceniać destrukcyjne wzorce medialne wywołujące niezadowolenie z własnego wyglądu, poczucie winy i wstydu; demaskowanie rzeczywistych intencji reklam i zawartych w nich manipulacji 	Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	
4. Rozwijanie edukacji ekologicznej w szkole	<p>Kontynuowanie działalności sekcji ekologicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uaktualnianie gazetek tematycznych • Obchody Dnia Ziemi • Kształtowanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne i zachowań proekologicznych • Realizacja programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury” <p>Turystyka, krajoznawstwo i rekreacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki turystyczno-krajoznawcze 	<p>p. H. Szlaga, p. A. Szwed,</p> <p>p. J. Józefka</p> <p>p. M. Kozłowska, p. T. Skop, p. J. Józefka</p>	Cały rok
5. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we	<p>Przygotowanie szczegółowego programu realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie szkolnej bazy środków informacyjno-dydaktycznych związanych z orientacją i doradztwem zawodowym w bibliotece szkolnej • Włączenie rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów do działań zawodoznawczych szkoły – spotkania z ciekawymi osobami • Organizowanie spotkań z absolwentami, którzy osiągnęli 	Doradca zawodowy, pedagog szkolny, wychowawcy	Cały rok

<p>współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030..</p>	<p>sukces zawodowy – promowanie dobrych wzorców</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na dany rok szkolny <p>Zorganizowanie stałych konsultacji indywidualnych i grupowych z udziałem rodziców, na których uczeń zaplanuje kolejne etapy swojej kariery zawodowej.</p> <p>Poszerzenie planów wychowawczych przez wychowawców i planów dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów o zasady racjonalnego gospodarowania czasem i techniki uczenia się.</p> <p>Spotkania z cyklu „Kids’ power”; zorganizowanie m. in. Dnia Talentów</p>		
<p>6. Kształtowanie postaw patriotycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczczenie Święta Odzyskania Niepodległości, Konstytucji 3 Maja • Udział w gminnych obchodach świąt państwowych: Święta Niepodległości, Konstytucji 3 Maja • "Święto państwowe nie musi być nudne" - zainicjowanie obchodów świąt państwowych – zorganizowanie uroczystości klasowych w innej niż tradycyjna forma, np. oglądanie filmu o tematyce patriotycznej • Biało-czerwona w każdym oknie – zaplanowanie i przeprowadzenie akcji udekorowania klas barwami narodowymi, gazetki o tematyce patriotycznej • Biało – czerwona w każdym stroju – zaplanowanie i przeprowadzenie Dnia Biało-czerwonej w szkole – element 	<p>p. T. Skop, p. M. Pyszko, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>

	<p>białoczerwony w stroju ucznia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Otoczenie stałą opieką miejsca pamięci. • Chwała bohaterom – uczczenie miejsc pochówku bohaterów związanych z walkami o wolną Polskę (naszą okolicę) <p>Kształtowanie postaw, wychowanie do wartości:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie lekcji do dyspozycji wychowawcy kształtujących postawy patriotyczne, społeczne, diagnoza wartości wyznawanych przez uczniów, kształtowanie wartości powszechnie uznawanych za pozytywne <p>Podjęmowanie działań budujących poczucie więzi z regionem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie wycieczki po regionie • Organizacja imprez szkolnych z udziałem społeczności lokalnej <p>Kształtowanie postaw związanych z Patronem szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nasz Patron – zajęcia poświęcone prof. Z. Relidze (analiza biografii) • Wykonanie gazetek na korytarzu i w klasach • Rocznica śmierci Patrona (8 marca) – Dzień z Patronem • Zorganizowanie spotkania z osobami, które znały i współpracowały z Profesorem • Obejrzenie filmu dokumentalnego o Patronie szkoły „Religa – charyzma i pokora” https://youtu.be/-fmfUj83Tu8 		
--	---	--	--

IV. Dział pracy opiekuńczej

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	Zorganizowanie dowożenia dzieci wg potrzeb <ul style="list-style-type: none"> ustalenie listy dowożonych dzieci. 	Dyrektor	Czerwiec/ Wrzesień
2.	Ustalenie listy dzieci korzystających z obiadów <ul style="list-style-type: none"> Zakwalifikowanie dzieci do bezpłatnego dożywiania 	Dyrektor, intendentka, Rodzice	Wrzesień
3.	Kontynuacja akcji „Drugie śniadanie”	Dyrektor, wychowawcy	Cały rok
4.	Zorganizowanie opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji: <ul style="list-style-type: none"> Ustalenie listy uczniów w trudnej sytuacji materialnej i z rodzin patologicznych Wypełnianie wniosków o stypendia socjalne Zaopatrywanie w używaną odzież i obuwie, organizowanie zbiórek i pomocy uczniom najbardziej potrzebującym Określanie form z powyższymi dziećmi (zespoły wyrównawcze, bezpłatne żywienie, zwolnienie z opłat) 	Dyrektor, wychowawcy Pedagog szkolny	Wrzesień
5.	Zorganizowanie zajęć opiekuńczo- wychowawczych na świetlicy szkolnej: <ul style="list-style-type: none"> Opracowanie planu pracy Zorganizowanie zespołów tematycznych 	Dyrektor p. M. Pyszko i nauczyciele mający zajęcia na świetlicy	Wrzesień
6.	Organizacja opieki pedagogicznej i psychologicznej. <ul style="list-style-type: none"> Indywidualna teczka dla każdego ucznia objętego pomocą psychologiczno – pedagogiczną Powołanie zespołów pomocy psychologiczno pedagogicznej 	Dyrektor Pedagog szkolny Psycholog	Cały rok
7.	Realizowanie zajęć zmierzających do rozumienia potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych	Pedagog szkolny, Psycholog,	Cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień tolerancji – 16 listopada 		
8.	Zapewnienie zajęć opiekuńczo – wychowawczych w czasie dni wolnych od zajęć lekcyjnych.	Dyrektor nauczyciele	Wg harmonogra mu, z podaniem informacji dla rodziców

V. Dział dotyczący bezpieczeństwa i właściwych warunków pracy

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	Przeglądy szkoły pod względem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków z obiektów należących do szkoły oraz kontroli gotowości szkoły do rozpoczęcia roku szkolnego 2022/2023.	Dyrektor, Społeczny Inspektor Pracy	Koniec sierpnia/ początek września
2.	Określenie warunków poprawy bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole oraz przesłanie do Organu Prowadzącego protokołu.	Dyrektor	Do 10 września 2022 r.
3.	Przeglądy obiektów szkoły zgodnie z prawem budowlanym.	Dyrektor, Osoby z uprawnieniami	Zgodnie z terminami
4.	Sprawdzenie planu lekcji pod kątem równomiernego rozłożenia zajęć.	SANEPID Dyrektor	Zgodnie z wytycznymi, Wrzesień
5.	Sprawdzenie aktualności badań okresowych pracowników. Kierowanie na badania.	Sekretariat, Dyrektor	Na bieżąco
6.	Kontrola stanu urządzeń, pomieszczeń i terenu wokół szkoły.	Woźna, pracownik gospodarczy	Przed rozpoczęciem zajęć
7.	Kontrola stanu sprzętu sportowego i urządzeń sportowych.	Nauczyciel wych. fiz. oraz edukacji wczesnoszkolnej prowadzący zajęcia sportowe z uczniami	Przed każdymi zajęciami
8.	Remonty planowe i doraźne.	Dyrektor, pracownik gospodarczy	Ferie zimowe, wakacje, na bieżąco
9.	Kontrola aktualności szkoleń bhp kadry nauczycielskiej oraz pracowników administracji i obsługi.	Dyrektor Sekretariat	Wrzesień

10.	Prowadzenie szkoleń w zakresie bhp dla nowo zatrudnianych pracowników i praktykantów.	Dyrektor Społeczny Inspektor BHP	Na bieżąco
11.	Prowadzenie szkoleń w zakresie pierwszej pomocy dla wszystkich pracowników i nauczycieli.	Dyrektor	Wg potrzeb
12.	Zapoznanie z ryzykiem zawodowym nowych pracowników.	Dyrektor Społeczny Inspektor BHP	Na bieżąco
13.	Wyposażanie szkoły w meble i pomoce dydaktyczne posiadające odpowiednie atesty.	Dyrektor	W miarę potrzeb
14.	Umożliwienie uczniom pozostawianie przyborów szkolnych w szkole.	Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotów	Sierpień 2022 r. Cały rok
15.	Kontrole higieny nauki i pracy.	SANEPID	cyklicznie w ciągu roku szkolnego oraz w miarę potrzeb
16.	Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji budynku w przypadku zagrożenia: - zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w przypadkach zagrożenia; - przeprowadzenie praktycznych ćwiczeń ewakuacji	Społeczny Inspektor BHP, wychowawcy Społeczny Inspektor BHP,	Początek września Wrzesień powiadomić komendanta Straży Pożarnej na 7 dni przed planowanymi ćwiczeniami ewakuacji
17.	Bezpieczeństwo uczniów: • Przypomnienie i nauka zasad poruszania się po drogach.	Wychowawcy	Wrzesień

	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka” • Omówienie na lekcjach i apelach Statutu szkoły. • Omówienie na lekcjach wychowawczych tematu „Bezpieczeństwo dzieci w czasie ferii i wakacji letnich”. • Zorganizowanie kursu i egzaminu na kartę rowerową. • Pogadanka i konkursy na temat: „Bezpieczeństwo dzieci na wsi”. • Prowadzenie zajęć z wychowawcą oraz psychologiem nt. „Bezpieczeństwo ponad wszystko” • Wpływanie na łagodzenie sytuacji konfliktowych poprzez kształtowanie postaw zachowań asertywnych, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresowych <ul style="list-style-type: none"> - empatyczne podejście do drugiego człowieka (podmiotowość, tolerancja, współpraca, życzliwość, szacunek) - integrowanie zespołów klasowych - budowanie poczucia bezpieczeństwa – przezwyciężanie lęku (otwarcie się podczas rozmowy z pedagogiem) - uszanowanie cudzych poglądów • Współpraca z Policją w realizacji działań związanych z bezpieczeństwem w drodze do szkoły, z tematyką agresji i przemocy, przeciwdziałania cyberprzemocy oraz postępowania ze zwierzętami. • Przeprowadzenie zajęć z zakresu pierwszej pomocy. • Przeprowadzenie próbnej ewakuacji. • Zapoznanie z regulaminem świetlicy, sali komputerowej, sali gimnastycznej, boiska i placu zabaw. • Eksponowanie na gazetce na dolnym korytarzu numerów alarmowych oraz informacji o osobach i instytucjach, do których można zwrócić się o pomoc w sytuacjach zagrożenia i w sytuacjach kryzysowych 	<p>p. J. Józefka Wychowawcy, pedagog, psycholog, policjant Wychowawcy p. M. Ciężka, przedstawiciel KRUS,</p> <p>Wychowawcy, psycholog, pedagog</p> <p>Pedagog, psycholog, informatyk i policjant</p>	<p>Luty/Czerwiec Maj/czerwiec</p> <p>Wg potrzeb Cały rok</p>
--	--	--	--

VI. Dział promocji szkoły

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	Prezentowanie oferty edukacyjnej szkoły: <ul style="list-style-type: none"> Aktualizowanie strony internetowej szkoły 	p. M. Ciężka,	Cały rok
2.	Zorganizowanie uroczystości wg zaplanowanego kalendarza	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	Cały rok
5.	Prowadzenie kroniki szkoły, kroniki Patrona, kroniki Miedniewic.	Dyrektor, p. K. Piechowska - Godos, p. T. Skop	Cały rok
6.	Zorganizowanie spotkania z rodzicami dzieci rozpoczynających naukę w naszej szkole – Dzień Otwartych Drzwi.	Dyrektor, zespół ds. promocji szkoły,	Marzec
7.	Zamieszczanie artykułów w lokalnej prasie.	Zespół ds. promocji szkoły	Cały rok
8.	Prezentacja prac uczniów oraz wystrój korytarzy.	p. A. Dąbrowska p. A. Sybilska, p. A. Rogozińska p. K. Piechowska - Godos	Cały rok
9.	Promowanie sukcesów uczniów w konkursach przedmiotowych na szczeblu gminnym, powiatowym i ogólnopolskim.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
10.	Projekty szkolne związane z głównymi kierunkami polityki oświatowej państwa	Nauczyciele	Cały rok
	Realizacja projektów zewnętrznych <ul style="list-style-type: none"> Projekt „Ja w relacjach. Jak zrozumieć siebie i innych” Uniwersytet Dzieci w klasie Projekt „BohaterON” 	p. M. Kozłowska p. T. Skop	Cały rok
11	Rozpowszechnianie edukacji informatycznej oraz podejmowanie działań z zakresu cyberbezpieczeństwa i bezpiecznego i celowego wykorzystania TIK	p. M. Ciężka, p. A. Sybilska, wszyscy nauczyciele	Cały rok

12.	Upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci	p. M. Iwanowska p. A. Dąbrowska	Cały rok
13.	Prezentowanie umiejętności wokalnych i tanecznych naszych uczniów na forum gminy, powiatu, kraju	p. A. Sybilska, wychowawcy	Cały rok
14.	Podtrzymywanie kontaktów z Rodziną i Przyjaciółmi naszego Patrona (udział w ważnych wydarzeniach związanych z osobą Patrona, organizowanie spotkań w naszej szkole)	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	Cały rok
15.	Koordynowanie organizacji wycieczek w klasach IV – VIII i „0” - III	p. M. Kozłowska p. J. Józefski, p. T. Skop	Cały rok
17.	Nawiązywanie współpracy z instytucjami, zakładami pracy, osobami prywatnymi w celu sponsoringu	nauczyciele	Cały rok
18.	Opracowanie tzw. papieru firmowego z logo szkoły	Sekretarz, zespół ds. promocji	Cały rok