



## **Plan pracy Szkoły Podstawowej im. prof. Zbigniewa Religi w Miedniewicach w roku szkolnym 2024/2025**

## **Podstawowe kierunki polityki oświatowej w roku szkolnym 2024/2025**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

## Plan pracy Szkoły Podstawowej im. prof. Zbigniewa Religi w Miedniewicach w roku szkolnym 2024/2025

### I Zarządzanie i organizacja

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	Przydział obowiązków służbowych.	Dyrektor	Sierpień Wrzesień
2.	Analiza dokumentacji osobowej nauczycieli pod kątem zgodności przyznanych obowiązków i posiadanego wykształcenia.	Dyrektor	Sierpień Wrzesień
3.	Kontrola dokumentacji przebiegu nauczania.	Dyrektor	Dwa razy na półrocze
4.	Kontrola prawidłowości prowadzenia księgi ewidencji dzieci i księgi uczniów.	Dyrektor	Wrzesień, Cały rok
5.	Zakładanie arkuszy ocen uczniom kl. I	Dyrektor Wychowawca klasy I	Wrzesień
6.	Zatrudnianie kadry pedagogicznej.	Dyrektor	Sierpień W miarę potrzeb
7.	Zatrudnienie nowych pracowników administracji i obsługi.	Dyrektor	W miarę potrzeb
8.	Opracowanie tygodniowego planu zajęć dydaktyczno – wychowawczych szkoły. Przygotowanie planu dyżurów nauczycielskich.	Dyrektor i zespół ds. układania planu	Sierpień Wrzesień
9.	Opracowanie rocznego planu pracy szkoły, kalendarium roku szkolnego, programu wychowawczo-profilaktycznego	Dyrektor, Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców	Sierpień Wrzesień
10.	Ogłoszenie szkolnego zestawu programów nauczania i zestawu podręczników.	Dyrektor	Sierpień Czerwiec
11.	Opracowanie wymagań edukacyjnych i rozkładów materiałów z poszczególnych przedmiotów w oparciu o podstawę programową.	Nauczyciele	Wrzesień Cały rok
12.	Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolenia nauczycieli</li> <li>• Przeanalizowanie nowej podstawy programowej (pod kątem</li> </ul>	Dyrektor, nauczyciel	Cały rok Czerwiec

	wprowadzonych zmian) • Monitorowanie realizacji podstawy programowej		
13.	Zebrań warsztatów metodycznych i planów pracy wychowawczej.	Dyrektor	Wrzesień
14.	Organizacja pracy zespołów przedmiotowych klas 0-III i klas IV-VIII, zespołu ds. promocji szkoły, zespołu wychowawczo-profilaktycznego, zespołów pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zespołu ds. kontroli obiektu pod kątem zapewnienia bezpieczeństwa, zespołu ds. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zespołu ds. zmian w statucie, zespołu ds. układania planu.	Dyrektor Odpowiedzialni nauczyciele (liderzy)	Wrzesień
15.	Opracowanie planów pracy i sprawozdań z realizacji zadań zawartych w planie pracy każdego z zespołów.	Liderzy	Wrzesień Styczeń Sierpień
16.	Opracowanie planu zebrań Rady Pedagogicznej i planu spotkań z rodzicami.	Dyrektor	Wrzesień
17.	Sporządzenie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli po uprzedniej analizie potrzeb pracowników i możliwości szkoły oraz zapoznaniu się z ofertą placówek edukacyjnych.	Lider WDN	Wrzesień
18.	Opracowanie planu WDN	Liderzy: p. A. Szwed, p. K. Piechowska-Godos	Wrzesień
19.	Stworzenie warunków do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego: - ujęcie w planie WDN szkolenia na temat nowych przepisów związanych z awansem zawodowym nauczycieli; - przydzielenie mentorów;	Dyrektor Mentorzy	Cały rok
20.	Sporządzenie planu nadzoru pedagogicznego oraz przedstawienie Radzie Pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru.	Dyrektor	Czerwiec/Sierpień/Wrzesień
21.	Uporządkowanie w salach lekcyjnych posiadanych mebli: - zakup nowych mebli, - dokonanie oceny stanu faktycznego mebli szkolnych i dokonaniu pomiaru wysokości krzeseł i stolików, - pomiar uczniów, - umożliwienie uczniom pozostawienia przyborów szkolnych w szkole.	Wychowawcy  Dyrektor p. T. Skop, p. M. Pyszko Pielęgniarka Dyrektor	Wrzesień

22.	Przeglądy szkoły pod względem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków z obiektów należących do szkoły. Sporządzenie protokołu kontroli gotowości Szkoły Podstawowej im. prof. Z. Religi w Miedniewicach do rozpoczęcia roku szkolnego 2023/2024 oraz przeglądu terenu i budynku szkoły pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy.	Społeczny inspektor BHP, p. M. Pyszko	Sierpień/Wrzesień Kwiecień
23.	Kontrolowanie realizacji rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego przez dzieci z rejonu naszej szkoły.	Dyrektor Sekretariat szkoły Pedagog szkolny	Wrzesień Cały rok
24.	Zadania związane z rekrutacją uczniów: <ul style="list-style-type: none"> <li>Wysyłanie zaproszeń do rodziców dzieci 5 i 6 letnich zamieszkałych w obwodzie szkoły w celu zapisania dziecka do oddziału przedszkolnego,</li> </ul>	Dyrektor Sekretariat	Marzec
25.	Przestrzeganie terminów przeglądów pod kątem bezpiecznych i higienicznych warunków pracy zgodnie z przepisami.	Dyrektor	Według terminów
26.	Poprawa przepływu informacji. Ustalenie komunikacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami za pomocą funkcji wiadomości dziennika elektronicznego.	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok
27.	Wypracowanie optymalnych sposobów i form komunikacji pomiędzy nauczycielami (zeszyt komunikatów i dziennik elektroniczny).	Dyrektor, nauczyciele	Wrzesień
28.	Współpraca z Radą Rodziców: <ul style="list-style-type: none"> <li>wybór Rady Rodziców,</li> <li>zatwierdzenie programu wychowawczo-profilaktycznego,</li> <li>współpraca przy realizacji uroczystości szkolnych.</li> </ul>	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok
29.	Wprowadzenie zmian w dokumentach szkolnych i dostosowanie ich do zmian prawa oświatowego: statut, regulaminy, procedury.	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok
30.	Informowanie rodziców o osiągnięciach i zachowaniu dziecka podczas indywidualnych konsultacji i zaplanowanych zebrań, wskazywanie sposobów pomocy, wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych.	Dyrektor, wychowawcy	Cały rok
31.	Racjonalna organizacja zastępstw – wewnętrzna procedura szkoły	Dyrektor	Sierpień, Wrzesień, cały rok
32.	Zapoznanie (przypomnienie) uczniów i pracowników z procedurami	Dyrektor, wychowawcy	Wrzesień

	bezpieczeństwa w szkole i jej otoczeniu, w drodze do szkoły i do domu oraz z obowiązującymi regulaminami bezpieczeństwa		
--	---	--	--

## II. Dział pracy dydaktycznej.

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
<p data-bbox="347 331 376 355">1.</p> <p data-bbox="226 416 456 504"><b>Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa</b></p> <p data-bbox="226 547 456 1034">Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym <i>(kierunek 3)</i></p>	<p data-bbox="483 371 1330 440">Wspieranie dzieci młodzieży w zakresie podniesienia samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych</p> <ul data-bbox="533 485 1368 850" style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja Programu wzmacniania poczucia własnej wartości prowadzonego przez wychowawców „ Jestem ważny, jestem potrzebny, jestem...!”</li> <li>• Trening umiejętności społecznych „ Mam tę moc” zajęcia warsztatowe w każdej klasie kształtujące kompetencje społeczne w zakresie podniesienia samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą im radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem, np. tworzenie własnego wizerunku i rozwiązywać konflikty.</li> </ul>	<p data-bbox="1406 485 1675 553">Psycholog, pedagog, Wychowawcy</p> <p data-bbox="1406 632 1727 700">Psycholog, pedagog, p. K. Piechowska-Godos</p>	<p data-bbox="1785 485 1917 515">I półrocze</p>

	<p>Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi możliwościami uczniów, w tym zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa. Działania w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznanie całej grupy i rozpoznania indywidualne - rozpoznanie problemów w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej (diagnoza i ustalenie wspólnych działań oraz interwencje indywidualne w razie potrzeby)</li> <li>• zajęcia integracyjne oraz inne działania integrujące zespół klasowy: wyjścia klasowe, piesze wycieczki, ogniska</li> <li>• stałe dyżury/konsultacje specjalistów</li> <li>• nabycie podstawowej wiedzy na temat stresu i sposób radzenia sobie z nim, przeciwdziałanie depresji  - zajęcia z pedagogiem i psychologiem na temat „Stres w moim życiu”</li> <li>• cykl zajęć podnoszących kompetencje wychowawcze rodziców, w tym poświęcone oddziaływaniu mediów, uczenie krytycyzmu wobec reklam, akceptacji dysfunkcji dzieci, wspieranie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, upowszechnianie</li> </ul>	<p>Dyrektor, psycholog, pedagog, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, specjaliści</p> <p>Wychowawcy, psycholog, pedagog</p> <p>Psycholog, pedagog, pedagog specjalny</p> <p>Psycholog, pedagog, wychowawcy</p> <p>Psycholog, pedagog, wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>I półrocze</p> <p>Cały rok</p>
--	--	---	---









<p style="text-align: center;"><b>2. Kierunek rozwoju szkoły</b></p> <p>Stworzenie uczniom możliwości poszerzenia wiedzy, rozwijania umiejętności oraz wspomaganie w ich indywidualnym rozwoju</p>	<p>Analiza potrzeb uczniów mających trudności w nauce i zapewnienie im różnych form pracy odpowiednio do typu i stopnia zaburzeń oraz realizacja zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych szkoły w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uruchomienie dodatkowych zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatkowe zajęcia rozwijające z jęz. angielskiego w kl. V, VI i VII</li> <li>- dodatkowe zajęcia rozwijające z edukacji polonistycznej w kl. I i II</li> <li>- dodatkowe zajęcia rozwijające z edukacji matematycznej w kl. III</li> <li>- dodatkowe zajęcia rozwijające z matematyki w kl. IV</li> <li>- dodatkowe zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty</li> <li>- zajęcia sportowe z programu Aktywna szkoła - „Aktywny do kwadratu” I - III i IV – VIII</li> </ul> </li> <li>• uruchomienie zajęć rozwijających umiejętności taneczne <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia rozwijające umiejętności taneczne w kl. I- VIII</li> </ul> </li> <li>• uruchomienie zajęć korekcyjno - kompensacyjnych z uczniami mającymi trudności w nauce w kl. I, III, IV, V-VI, VII i VIII</li> <li>• uruchomienie zespołów logopedycznych</li> </ul>	<p>p. M. Kozłowska</p> <p>p. A. Dąbrowska, p. A. Rogozińska p. J. Józefka</p> <p>p. B. Kamińska</p> <p>p. M. Iwanowska, p. M. Ciężka, p. M. Kozłowska</p> <p>p. M. Pyszko</p> <p>p. A. Sybilska</p> <p>p. A. Sybilska</p> <p>p. M. Waclawek,</p>	<p>Cały rok</p>
--	---	--	-----------------

	<p>w kl. 0, I, II, IV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uruchomienie zajęć z psychologiem we wszystkich klasach w miarę potrzeb (grupowo),</li> <li>• zajęcia rewalidacyjne (indywidualne) <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia rewalidacyjne w kl. VIII</li> <li>- zajęcia z psychologiem w kl. „0”, I, II, III, V, VII, VIII</li> <li>- zajęcia logopedyczne w kl. „0”, I, II, III, V</li> <li>- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne w kl. I, II, V,</li> <li>- zajęcia z pedagogiem specjalnym w kl. I, II, V-VI</li> <li>- zajęcia terapii integracji sensorycznej w kl. „0”, I, II, III, IV i V</li> </ul> </li> <li>• zorganizowanie zespołów wyrównawczych w klasach starszych <ul style="list-style-type: none"> <li>- dla uczniów z kl. IV - V – VI i VII - VIII z matematyki</li> <li>- dla uczniów z kl. IV - V – VI i VII - VIII z jęz. polskiego</li> </ul> </li> <li>• zorganizowanie zespołów wyrównawczych w klasach młodszych <ul style="list-style-type: none"> <li>- dla uczniów z kl. I i III</li> </ul> </li> </ul>	<p>p. A. Kozyra</p> <p>p. A. Ambroziak</p> <p>p. J. Józefski</p> <p>p. A. Ambroziak</p> <p>p. M. Waclawek, p. A. Kozyra p. A. Sybilska</p> <p>p. A. Dąbrowska p. A. Rogozińska, p. H. Szłaga p. W. Urbańska</p> <p>p. M. Ciężka</p> <p>p. M. Iwanowska</p> <p>p. A. Szwed p. J. Józefski</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostosowanie wymagań</li> <li>• realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach wydanych przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne i inne Poradnie Specjalistyczne</li> </ul> <p>Stworzenie uczniom możliwości poszerzania wiedzy, rozwijania umiejętności oraz wspomaganie w ich indywidualnym rozwoju poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• konkursy szkolne <ul style="list-style-type: none"> <li>- konkursy plastyczne</li> <li>- konkursy o Patronie</li> <li>- konkurs czytelnicy</li> <li>- zawody sportowe</li> <li>- konkursy przyrodniczo – ekologiczne</li> <li>- konkurs recytatorski</li> <li>- konkurs na stroik</li> <li>- konkurs logopedyczny</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>p. A. Dąbrowska p. A. Rogozińska</p> <p>p. H. Szlaga, p. T. Skop</p> <p>p. M. Iwanowska, p. A. Dąbrowska</p> <p>p. M. Pyszko</p> <p>p. H. Szlaga</p> <p>p. M. Iwanowska. p. K. Piechowska-Godos</p> <p>p. A. Dąbrowska</p> <p>p. A. Kozyra</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konkursy gminne <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gminny konkurs recytatorski</li> <li>- Gminne zawody sportowe</li> <li>- Gminny Przegląd Taneczny</li> <li>- Gminny konkurs z języka angielskiego</li> </ul> </li> <li>• konkursy kuratoryjne <ul style="list-style-type: none"> <li>- konkurs z matematyki</li> <li>- konkurs z jęz. polskiego</li> <li>- konkurs z biologii</li> <li>- konkurs z chemii</li> <li>- konkurs z języka angielskiego</li> <li>- konkurs z wos-u</li> <li>- konkurs z historii</li> </ul> </li> <li>• uczestnictwo w uroczystościach, akademiach, apelach szkolnych i pozaszkolnych (wg harmonogramu)</li> <li>• korzystanie z wszelkiego rodzaju wydawnictw informacyjnych, biblioteki, czyteln i Internetu w celu samodzielnego zdobywania wiedzy</li> </ul> <p>Wewnątrzszkolne badanie wyników nauczania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• testy diagnozujące i sprawdzające</li> </ul>	<p>p. M. Iwanowska p. K. Piechowska-Godos</p> <p>p. M. Pyszko</p> <p>p. A. Sybilska</p> <p>p. M. Kozłowska</p> <p>p. M. Ciężka p. M. Iwanowska p. H. Szłaga p. G. Wierzbicka p. M. Kozłowska p. T. Skop p. T. Skop</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele p. M. Ciężka,</p>	<p>Cały rok</p>
--	---	---	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt „Lepsza szkoła” z matematyki</li> <li>• próbne egzaminy</li> </ul> <p>Rozpoznanie potrzeb klas objętych badaniem, opracowanie narzędzi pomiaru dydaktycznego, przeprowadzenie pomiaru, opracowanie wyników, analiza porównawcza wyników testów pod kątem stopnia opanowania umiejętności badanych w roku bieżącym i poprzednim.</p> <p>Zestawienie wyników nauczania po I i po II półroczu oraz wyciągnięcie wniosków do pracy</p>	<p>p. B. Kamińska</p> <p>M. Iwanowska, M. Ciężka, M. Kozłowska</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	---	--	---------------------------------





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.</li> <li>• objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną dzieci z oddziału przedszkolnego oraz uczniów klas I – VIII.</li> </ul> <p>Obserwacja i diagnoza dzieci z oddziału przedszkolnego. Przekazanie rodzicom informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej.</p> <p>Zapoznanie uczniów oraz rodziców:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z realizowanego programu nauczania oraz sposobami sprawdzania osiągnięć uczniów z każdego przedmiotu.</li> </ul> <p>Współpraca z rodzicami, informowanie o postępach uczniów w nauce oraz ich zachowaniu: dni otwarte, zebrania z rodzicami, indywidualne rozmowy z rodzicami</p> <p>Ocenianie rytmiczne, jawne, dostosowanie wymagań do możliwości ucznia. Uzasadnianie oceny, udzielanie informacji zwrotnej.</p> <p>Przy ocenianiu z wychowania fizycznego, techniki, muzyki i plastyki wzięcie pod uwagę wysiłku wkładanego przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć oraz w przypadku zajęć wychowania fizycznego również systematyczność udziału ucznia w zajęciach i jego aktywność w działaniach na rzecz kultury fizycznej.</p>	<p>p. M. Waclawek</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>p. M. Pyszko, p. M. Ciężka, p. B. Muras, p. A. Dąbrowska</p>	<p>Wg harmonogramu</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	---	--	--



	<p>przemocą rówieśniczą, w tym przemocą w sieci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja spotkań edukacyjnych dla uczniów i rodziców, w tym Dnia Bezpiecznego Internetu,</li> <li>• współpraca nauczyciela informatyki z wychowawcami, rodzicami i nauczycielami (w celu zachęcania uczniów do kreatywnego i świadomego tzn. bezpiecznego wykorzystania technologii w realizacji własnych pomysłów i rozwiązywaniu problemów).</li> <li>• pogadanki na temat uzależnienia i świadomego korzystania ze środków masowego przekazu, w tym telefonów komórkowych</li> </ul> <p>Nabywanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie we wszystkich klasach zajęć dotyczących walki z dezinformacją i weryfikacją treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych:</li> </ul> <p>- zajęcia z uczniami - scenariusz na stronach <a href="https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/walka-z-dezinformacja-i-weryfikacja-tresci-publikowanych-w-mediach-spoecznościowych--rusza-ogólnopolska-kampania-edukacyjna-fakehunter-edu">https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/walka-z-dezinformacja-i-weryfikacja-tresci-publikowanych-w-mediach-spoecznościowych--rusza-ogólnopolska-kampania-edukacyjna-fakehunter-edu</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z serwisami internetowymi, których zadaniem jest sprawdzenie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie, np.</li> </ul>	<p>M. Ciężka, wychowawcy</p> <p>M. Ciężka, A. Sybilska, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>M. Ciężka, A. Sybilska, wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>
--	---	--	-----------------



<p><b>Kierunek rozwoju szkoły</b></p> <p><b>Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci</b></p>	<p>Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzupełnienie księgozbioru o nowe pozycje zgodne z nową podstawą programową;</li> <li>• współpracę bibliotekarza z wychowawcami, rodzicami i nauczycielami (np. pomoc w przygotowaniu materiałów dydaktycznych, zdobywaniu informacji i zachęcaniu uczniów do samokształcenia);</li> <li>• organizacja „kwadransa z książką” w oddziale przedszkolnym (2 razy w miesiącu);</li> <li>• współpraca z biblioteką gminną i pedagogiczną <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Dlaczego warto czytać książki” – spotkanie bibliotekarza i Przedstawiciela Miejsko – Gminnej Biblioteki Publicznej w Wiskitkach z uczniami naszej szkoły</li> </ul> </li> <li>• udział w ogólnopolskiej akcji Narodowego Czytania 2024 – „Kordian”), zorganizowanie czytania w klasach VII - VIII</li> <li>• reklamowanie nowości czytelniczych</li> <li>• klasowy konkurs „pięknego czytania” w kl. I - III,</li> <li>• Dzień Głośnego Czytania (wrzesień)</li> <li>• Międzynarodowy Miesiąc Biblioteki Szkolnej <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie gazetki szkolnej o tematyce bibliotecznej oraz lekcji bibliotecznej (październik),</li> </ul> </li> <li>• Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci – konkurs plastyczno-literacki (kwiecień),</li> <li>• Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek</li> <li>• Dzień Pluszowego Misia</li> <li>• Prowadzenie kampanii czytelniczych zachęcających uczniów do wypożyczania książek na ferie i wakacje: „Z książką na Ferie”, „Wakacje - ale nie od czytania”,</li> <li>• „Rodzice czytają dzieciom” – zaangażowanie rodziców w głośne czytanie dzieciom w klasach 0 – III (cykliczne spotkania).</li> <li>• Praca w szkolnym zespole ds. promocji szkoły – współpraca</li> </ul>	<p>p. M. Iwanowska, p. A. Dąbrowska wychowawcy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
---	---	--	---------------------------------



	<p>spędzania wolnego czasu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych</li> <li>• Warsztaty dla uczniów - kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków, charakteryzujących się nieprzestrzeganiem przyjętych dla danego wieku zwyczajowych norm i wymagań, niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia lub wychowanka oraz jego otoczenia społecznego.</li> <li>• Edukacja rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień</li> <li>• Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców</li> <li>• Akcja profilaktyki uzależnień w formie przygotowania gazetki na korytarzu z plakatami i materiałami profilaktycznymi</li> </ul> <p>Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy – promocja zdrowia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbanie o wymogi bezpieczeństwa i higieny pracy poprzez odpowiednie wyposażenie szkoły i organizację zajęć</li> <li>• Opieka nad dziećmi podczas zajęć i przerw <ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowanie dyżurów nauczycieli (wg harmonogramu)</li> <li>- opracowanie regulaminu</li> </ul> </li> <li>• Realizacja programów edukacji prozdrowotnej</li> <li>• Zajęcia w zakresie udzielania pierwszej pomocy</li> <li>• Realizacja zajęć z psychologiem</li> <li>• Realizacja zajęć z pedagogiem szkolnym</li> <li>• Kontynuacja programu Mleko w szkole i Owoce i warzywa w szkole zastąpione nowym Programem dla szkół!</li> </ul>	p. H. Szlaga	Cały rok
--	---	--------------	----------









<p><b>16.</b></p> <p><b>Kierunek rozwoju szkoły</b></p> <p><b>Realizacja innowacji i projektów szkolnych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W bieżącym roku szkolnym przeprowadzić projekt edukacyjny: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Z języka polskiego w klasie VIII Lektura w koszulce- "Kamienie na szaniec"</li> <li>✓ Z języka polskiego w klasach V-VIII Lektura w teatrzyku obrazkowym kamishibai "</li> <li>✓ Z języka angielskiego w klasie VI Clear environment kl. VI,</li> <li>✓ Z języka angielskiego w klasie V My day- comic</li> <li>✓ Z języka angielskiego w klasie III At the restaurant-menu,</li> <li>✓ Z języka angielskiego w klasie VII Visit my place</li> <li>✓ Z wos-u w klasie VIII „Nasz region”</li> <li>✓ Z fizyki w klasie VII „Czas na eksperyment”</li> <li>✓ Z matematyki w klasie V „Innowacyjne i kreatywne figury przestrzenne”</li> <li>✓ Z historii w klasie VI „Miejsca z historią w naszym regionie.”</li> <li>✓ Z historii w kl. V „ Miejsca z historią w naszym regionie..</li> <li>✓ Z plastyki w klasie VII "Wieś w malarstwie polskim"</li> <li>✓ Z logopedii „Dobrze oddychamy - mowę usprawniamy”</li> </ul> </li> </ul>	<p>p. M. Iwanowska</p> <p>p. M. Kozłowska</p> <p>p. T. Skop</p> <p>p. M. Ciężka</p> <p>p. M. Ciężka</p> <p>p. T. Skop</p> <p>p. T. Skop</p> <p>p. A. Dąbrowska</p> <p>p. A. Kozyra</p>	<p>Cały rok</p>
--	---	--	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>W bieżącym roku szkolnym wprowadzić innowacje: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Innowacja pedagogiczna w nauczaniu języka angielskiego „I can do it” w klasie VI</li> <li>✓ Innowacja pedagogiczna „Połączyła nas piłka” w klasie V – VIII (grupa dziewcząt)</li> <li>✓ Innowacja w klasie II „Zdrowo – kolorowo”</li> <li>✓ Innowacja w klasie IV „Graficzna interpretacja lektur”</li> </ul> </li> </ul>	<p>p. M. Kozłowska</p> <p>p. M. Pyszko</p> <p>p. A. Rogozińska</p> <p>p. K. Piechowska - Godos</p>	
<p><b>16. Kierunek rozwoju szkoły</b></p> <p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego</p>	<p>Szkolenie rady pedagogicznej w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego – szkolenie zewnętrzne;</p> <p>Analiza poprawności zapisów statutu z prawem oświatowym;</p> <p>Ocena funkcjonowania oceniania w oczach uczniów i rodziców oraz nauczycieli – badanie wewnętrzne warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego (zebranie opinii uczniów i nauczycieli)</p> <p>Stosowanie strategii oceniania kształtującego, w tym: cele lekcji, kryteria sukcesu, zadania edukacyjne, informacja zwrotna.</p> <p>Uporządkowanie i pogłębienie wiedzy o ocenianiu kształtującym: warsztaty dla nauczycieli w ramach WDN.</p>	<p>Dyrektor</p> <p>p. M. Kozłowska</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p>	<p>I półrocze</p> <p>Wrzesień/październik</p> <p>Luty</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

### III. Dział pracy wychowawczej – wzmocnienie wychowawczej roli szkoły

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa	<p>Kształtowanie postaw prospołecznych w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przybliżenie idei wolontariatu na godzinach wychowawczych</li> <li>Udział w akcjach biblioteki szkolnej</li> <li>Organizowanie pomocy uczniom osiągającym słabsze wyniki w</li> </ul>	Psycholog, pedagog, wychowawcy, opiekun SU	Cały rok

<p>Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.</p>	<p>nauce w ramach koleżeńskich korepetycji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z kołem łowieckim „Krogulec”</li> <li>• Zorganizowanie na terenie szkoły zbiórki pieniędzy w ramach ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza”;</li> <li>• Zaangażowanie w ogólnopolską akcję Wieka Orkiestra Świątecznej Pomocy poprzez zbiórkę pieniędzy przez wolontariuszy naszej szkoły dla najmłodszych, chorych dzieci</li> <li>• Inne akcje ujęte w planie pracy Szkolnego Klubu Wolontariatu;</li> </ul> <p>Doskonalenie pracy Samorządu Uczniowskiego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kampania wyborcza kandydatów na opiekuna i przewodniczącego SU</li> <li>• wybór opiekuna SU</li> <li>• typowanie uczniów do SU,</li> <li>• przeprowadzenie demokratycznych wyborów,</li> <li>• opracowanie planu pracy SU</li> <li>• wybór uczniów do poczty sztandarowego</li> <li>• organizowanie imprez szkolnych i klasowych</li> <li>• spotkania dyrektora z SU</li> </ul>	<p>p. M. Pyszko, Samorząd Uczniowski</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>Samorządność w szkole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wspomaganie działań samorządowych na wszystkich poziomach – klasowych i ogólnoszkolnych,</li> <li>• udział dzieci w planowaniu życia wewnętrznego szkoły, klasy, organizacji szkolnych,</li> <li>• troska o wystrój szkoły,</li> <li>• pomoc w organizacji imprez szkolnych,</li> <li>• opracowanie szkolnego harmonogramu imprez i uroczystości,</li> <li>• prezentacja uczniowskich osiągnięć.</li> </ul>	<p>p. M. Pyszko</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>Wyrabianie poczucia współodpowiedzialności poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dbanie o estetyczny wygląd szkoły,</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opiekę nad kwiatami i wspólne przygotowanie dekoracji szkolnej,</li> <li>• Udział wychowanków w organizowaniu uroczystości szkolnych i środowiskowych,</li> <li>• Organizowanie dyżurów i prac porządkowych</li> <li>• Działania integracyjne poprzez gry zespołowe i zabawy towarzyskie</li> </ul> <p>Dbłość o Edukację dla bezpieczeństwa i działania proobronne:</p> <p>- kontrola realizacji warunków podstawy programowej edukacji dla bezpieczeństwa,</p> <p>- nadzór na realizacją podstawy programowej EDB – obserwacje zajęć w nadzorze</p> <p>Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczczenie Święta Odzyskania Niepodległości, Konstytucji 3 Maja</li> <li>• Udział w gminnych obchodach świąt państwowych: Święta Niepodległości, Konstytucji 3 Maja</li> <li>• "Święto państwowe nie musi być nudne" - zainicjowanie obchodów świąt państwowych – zorganizowanie uroczystości klasowych w innej niż tradycyjna forma, np. oglądanie filmu o tematyce patriotycznej oraz biegu</li> </ul>	<p>M. Pyszko, wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor, p. T. Skop</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p>
--	--	--	---

	<p>niepodległości dla całej społeczności szkolnej, poznanie historii najbliższej okolicy, miejsc pamięci narodowej, lokalnych bohaterów - gra dydaktyczna (zadania na kolejnych stacjach związane z historią miejscowości i osób),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Biało-czerwona w każdym oknie – zaplanowanie i przeprowadzenie akcji udekorowania klas barwami narodowymi, gazetki o tematyce patriotycznej</li> <li>• Biało – czerwona w każdym stroju – zaplanowanie i przeprowadzenie Dnia Białoczerwonej w szkole – element białoczerwony w stroju ucznia</li> <li>• Otoczenie stałą opieką miejsca pamięci.</li> <li>• Chwała bohaterom – uczczenie miejsc pochówku bohaterów związanych z walkami o wolną Polskę (naszą okolicę)</li> <li>• Akcje i projekty typu: śpiewanie hymnu, patriotyczne karaoke z rodzicami, pocztówka dla powstańca,</li> <li>• Historia mojej rodziny – zapis opowieści babci i dziadka, moja miejscowość dawniej i dziś – print screen zdjęć rodzinnego albumu, opieka nad miejscami pamięci narodowej</li> </ul> <p>Kształtowanie postaw, wychowanie do wartości:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie lekcji do dyspozycji wychowawcy kształtujących postawy patriotyczne, społeczne, diagnoza wartości wyznawanych przez uczniów, kształtowanie wartości powszechnie uznawanych za pozytywne</li> </ul>	<p>Dyrektor, p. T. Skop</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
--	--	-----------------------------	---------------------------------



	<p>Podjęcie działań budujących poczucie więzi z regionem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorganizowanie wycieczki po regionie</li> <li>• Organizacja imprez szkolnych z udziałem społeczności lokalnej</li> </ul> <p>Kształtowanie postaw związanych z Patronem szkoły – przygotowania do uroczystości 25 – lecia nadania imienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nasz Patron – zajęcia poświęcone prof. Z. Relidze (analiza biografii)</li> <li>• Wykonanie gazetek na korytarzu i w klasach</li> <li>• Rocznica śmierci Patrona (8 marca) – Dzień z Patronem</li> <li>• Zorganizowanie spotkania z osobami, które znały i współpracowały z Profesorem</li> <li>• Konkursy związane z postacią Patrona</li> </ul>	<p>Dyrektor, p. T. Skop</p> <p>Dyrektor. Wszyscy nauczyciele</p>	
<p><b>Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa</b> Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz</p>	<p>Nabywanie umiejętności myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustalić wspólne treści podstawy programowej dla przedmiotów przyrodniczych i ścisłych (zagadnienia, tematy, umiejętności) – analiza podstawy na zebraniu zespołów przedmiotowych,</li> <li>- poprowadzenie zajęć otwartych z edukacji matematycznej w klasach młodszych,</li> <li>- przeprowadzenie projektów w każdej klasie</li> <li>- tydzień przedmiotów ścisłych</li> </ul>	<p>p. M. Ciężka, p. H. Szłaga, p. J. Józefka, wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>

<p>poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. (kierunek 5)</p>	<p>Na zajęciach z matematyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenie umiejętności podstawowych – trening biegłości w dodawaniu, odejmowaniu, mnożeniu i dzieleniu,</li> <li>- krótkie, ale częste serie ćwiczeń,</li> <li>- praca w parach, praca z fiszkami, wzajemne uczenie</li> </ul> <p>Kontynuowanie działalności sekcji ekologicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uaktualnianie gazetek tematycznych</li> <li>• Obchody Dnia Ziemi</li> <li>• Kształtowanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne i zachowań proekologicznych</li> <li>• Realizacja programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury”</li> </ul>	<p>p. H. Szlaga</p>	
<p><b>Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa</b></p> <p>Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z</p>	<p>Przygotowanie szczegółowego programu realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tworzenie szkolnej bazy środków informacyjno-dydaktycznych związanych z orientacją i doradztwem zawodowym w bibliotece szkolnej</li> <li>• Włączenie rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów do działań zawodoznawczych szkoły – spotkania z ciekawymi osobami</li> <li>• Organizowanie spotkań z absolwentami, którzy osiągnęli sukces zawodowy – promowanie dobrych wzorców</li> <li>• Opracowanie Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na dany rok szkolny</li> </ul> <p>Zorganizowanie stałych konsultacji indywidualnych i grupowych z udziałem rodziców, na których uczeń zaplanuje kolejne etapy swojej</p>	<p>Doradca zawodowy, pedagog szkolny, wychowawcy</p>	<p>Cały rok</p>

pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi (kierunek 6)	kariery zawodowej.		
--	--------------------	--	--

#### IV. Dział pracy opiekuńczej

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	Zorganizowanie dowożenia dzieci wg potrzeb <ul style="list-style-type: none"> <li>ustalenie listy dowożonych dzieci.</li> </ul>	Dyrektor	Czerwiec/ Wrzesień
2.	Ustalenie listy dzieci korzystających z obiadów <ul style="list-style-type: none"> <li>Zakwalifikowanie dzieci do bezpłatnego dożywiania</li> </ul>	Dyrektor, intendentka, Rodzice	Wrzesień
3.	Kontynuacja akcji „Drugie śniadanie”	Dyrektor, wychowawcy	Cały rok
4.	Zorganizowanie opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ustalenie listy uczniów w trudnej sytuacji materialnej i z rodzin patologicznych</li> <li>Wypełnianie wniosków o stypendia socjalne</li> <li>Zaopatrywanie w używaną odzież i obuwie, organizowanie zbiórek i pomocy uczniom najbardziej potrzebującym</li> <li>Określanie form z powyższymi dziećmi (zespoły wyrównawcze, bezpłatne żywienie, zwolnienie z opłat)</li> </ul>	Dyrektor, wychowawcy Pedagog szkolny	Wrzesień
5.	Zorganizowanie zajęć opiekuńczo- wychowawczych na świetlicy szkolnej:	Dyrektor p. K. Biernat i nauczyciele	Wrzesień

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie planu pracy</li> <li>Zorganizowanie zespołów tematycznych</li> </ul>	mający zajęcia na świetlicy	
6.	Organizacja opieki pedagogicznej i psychologicznej. <ul style="list-style-type: none"> <li>Indywidualnateczka dla każdego ucznia objętego pomocą psychologiczno – pedagogiczną</li> <li>Powołanie zespołów pomocy psychologiczno pedagogicznej</li> </ul>	Dyrektor Pedagog szkolny Psycholog, Pedagog specjalny	Cały rok
7.	Realizowanie zajęć zmierzających do rozumienia potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych <ul style="list-style-type: none"> <li>Dzień tolerancji – 16 listopada</li> </ul>	Pedagog szkolny, Psycholog,	Cały rok
8.	Zapewnienie zajęć opiekuńczo – wychowawczych w czasie dni wolnych od zajęć lekcyjnych.	Dyrektor Nauczyciele	Wg harmonogramu, z podaniem informacji dla rodziców

#### V. Dział dotyczący bezpieczeństwa i właściwych warunków pracy

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	Przeglądy szkoły pod względem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków z obiektów należących do szkoły oraz kontroli gotowości szkoły do rozpoczęcia roku szkolnego 2024/2025.	Dyrektor, Społeczny Inspektor Pracy	Koniec sierpnia/ początek września
2.	Określenie warunków poprawy bezpieczeństwa i higieny pracy w szkole oraz przesłanie do Organu Prowadzącego protokołu.	Dyrektor	Do 10 września 2024 r.
3.	Przeglądy obiektów szkoły zgodnie z prawem budowlanym.	Dyrektor, Osoby z uprawnieniami	Zgodnie z terminami

4.	Sprawdzenie planu lekcji pod kątem równomiernego rozłożenia zajęć.	SANEPID Dyrektor	Zgodnie z wytycznymi, Wrzesień
5.	Sprawdzenie aktualności badań okresowych pracowników. Kierowanie na badania.	Sekretariat, Dyrektor	Na bieżąco
6.	Kontrola stanu urządzeń, pomieszczeń i terenu wokół szkoły.	Woźna, pracownik gospodarczy	Przed rozpoczęciem zajęć
7.	Kontrola stanu sprzętu sportowego i urządzeń sportowych.	Nauczyciel wych. Fiz. oraz edukacji wczesnoszkolnej prowadzący zajęcia sportowe z uczniami	Przed każdymi zajęciami
8.	Remonty planowe i doraźne.	Dyrektor, pracownik gospodarczy	Ferie zimowe, wakacje, na bieżąco
9.	Kontrola aktualności szkoleń bhp kadry nauczycielskiej oraz pracowników administracji i obsługi.	Dyrektor Sekretariat	Wrzesień
10.	Prowadzenie szkoleń w zakresie bhp dla nowo zatrudnianych pracowników i praktykantów.	Dyrektor Społeczny Inspektor BHP	Na bieżąco
11.	Prowadzenie szkoleń w zakresie pierwszej pomocy dla wszystkich pracowników i nauczycieli.	Dyrektor	Wg potrzeb
12.	Zapoznanie z ryzykiem zawodowym nowych pracowników.	Dyrektor Społeczny Inspektor BHP	Na bieżąco
13.	Wyposażanie szkoły w meble i pomoce dydaktyczne posiadające odpowiednie atesty.	Dyrektor	W miarę potrzeb
14.	Umożliwienie uczniom pozostawianie przyborów szkolnych w szkole.	Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotów	Sierpień 2024 r. Cały rok
15.	Kontrole higieny nauki i pracy.	SANEPID	cyklicznie w ciągu roku szkolnego oraz

			w miarę potrzeb
16.	<p>Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacji budynku w przypadku zagrożenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w przypadkach zagrożenia;</li> <li>- przeprowadzenie praktycznych ćwiczeń ewakuacji</li> </ul>	<p>Społeczny Inspektor BHP, wychowawcy</p> <p>Społeczny Inspektor BHP,</p>	<p>Początek września</p> <p>Wrzesień powiadomić komendanta Straży Pożarnej na 7 dni przed planowanymi ćwiczeniami ewakuacji</p>
17.	<p>Bezpieczeństwo uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przypomnienie i nauka zasad poruszania się po drogach.</li> <li>• Realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka”</li> <li>• Omówienie na lekcjach i apelach Statutu szkoły.</li> <li>• Omówienie na lekcjach wychowawczych tematu „Bezpieczeństwo dzieci w czasie ferii i wakacji letnich”.</li> <li>• Zorganizowanie kursu i egzaminu na kartę rowerową.</li> <li>• Pogadanka i konkursy na temat: „Bezpieczeństwo dzieci na wsi”.</li> <li>• Prowadzenie zajęć z wychowawcą oraz psychologiem nt. „Bezpieczeństwo ponad wszystko”</li> <li>• Wpływanie na łagodzenie sytuacji konfliktowych poprzez kształtowanie postaw zachowań asertywnych, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresowych <ul style="list-style-type: none"> <li>- empatyczne podejście do drugiego człowieka (podmiotowość, tolerancja, współpraca, życzliwość,</li> </ul> </li> </ul>	<p>Wychowawcy p. A. Dąbrowska Wychowawcy, pedagog, psycholog, policjant Wychowawcy p. M. Ciężka, przedstawiciel KRUS,</p> <p>Wychowawcy, psycholog, pedagog</p> <p>Pedagog, psycholog, informatyk i policjant</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Luty/Czerwiec Maj/czerwiec</p> <p>Wg potrzeb Cały rok</p>

	<p>szacunek)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- integrowanie zespołów klasowych</li> <li>- budowanie poczucia bezpieczeństwa – przezwyciężanie lęku (otwarcie się podczas rozmowy z pedagogiem)</li> <li>- uszanowanie cudzych poglądów</li> <li>• Współpraca z Policją w realizacji działań związanych z bezpieczeństwem w drodze do szkoły, z tematyką agresji i przemocy, przeciwdziałania cyberprzemocy oraz postępowania ze zwierzętami.</li> <li>• Przeprowadzenie zajęć z zakresu pierwszej pomocy.</li> <li>• Przeprowadzenie próbnej ewakuacji.</li> <li>• Zapoznanie z regulaminem świetlicy, Sali komputerowej, Sali gimnastycznej, boiska i placu zabaw.</li> <li>• Eksponowanie na gazetce na dolnym korytarzu numerów alarmowych oraz informacji o osobach i instytucjach, do których można zwrócić się o pomoc w sytuacjach zagrożenia i w sytuacjach kryzysowych</li> </ul>		
--	---	--	--

## VI. Dział promocji szkoły

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	Prezentowanie oferty edukacyjnej szkoły: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktualizowanie strony internetowej szkoły oraz Facebooka szkoły</li> </ul>	p. M. Ciężka, p. M. Iwanowska p. A. Rogozińska	Cały rok
2.	Zorganizowanie uroczystości wg zaplanowanego kalendarza	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	Cały rok
5.	Prowadzenie kroniki szkoły, kroniki Patrona, kroniki Miedniewic.	Dyrektor, p. K. Piechowska – Godos, p. T. Skop	Cały rok
6.	Zorganizowanie spotkania z rodzicami dzieci rozpoczynających naukę w naszej szkole – Dzień Otwartych Drzwi.	Dyrektor, zespół ds. promocji szkoły,	Marzec

7.	Zamieszczanie artykułów w lokalnej prasie.	Zespół ds. promocji szkoły	Cały rok
8.	Prezentacja prac uczniów oraz wystrój korytarzy.	p. A. Dąbrowska p. K. Biernat p. A. Rogozińska p. A. Kozyra p. K. Piechowska – Godos p. I. Adamska	Cały rok
9.	Promowanie sukcesów uczniów w konkursach przedmiotowych na szczeblu gminnym, powiatowym i ogólnopolskim.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
10.	Projekty szkolne związane z głównymi kierunkami polityki oświatowej państwa	Nauczyciele	Cały rok
	<p>Realizacja projektów zewnętrznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ogólnopolski projekt sportowy „Aktywny do kwadratu”</li> <li>• „Gramy Zmysłami” Ogólnopolski Projekt Edukacyjny,</li> <li>• Ogólnopolski projekt edukacyjny: Alfabet logopedyczny</li> <li>• Ogólnopolski Program Edukacyjny „Klub Mleczaka”</li> <li>• Ogólnopolski Program Edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka” w klasie I</li> <li>• Międzynarodowy projekt edukacyjny „Zwierzęcy alfabet”</li> <li>• Projekt Mali ekonomiści. Po co wymyślono pieniądze, Uniwersytet Dzieci w klasie II</li> <li>• BohaterON</li> </ul>	<p>p. M. Pyszko</p> <p>p. A. Kozyra</p> <p>p. A. Kozyra</p> <p>p. A. Kozyra</p> <p>p. A. Dąbrowska</p> <p>p. A. Rogozińska</p> <p>p. I. Adamska</p> <p>p. T. Skop</p>	Cały rok



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program „Lepsza szkoła”</li> <li>• Tydzień Kodowania</li> <li>• Dzień Bezpiecznego Internetu</li>   <li>• „Trzymaj formę” - kl. VII – VIII</li> <li>• „Bieg po zdrowie” – kl. IV</li> <li>• „#Żyj Dobrze” – kl. V i VI</li>   <li>• „Profilaktyka HIV/AIDS”, - kl. VIII</li>   <li>• „Znamię! Znam Je?” – kl. VII</li> </ul>	<p>p. M. Ciężka,</p> <p>p. M. Ciężka</p> <p>p. M. Ciężka</p> <p>p. M. Pyszko</p> <p>p. M. Iwanowska</p> <p>p. H. Szłaga</p> <p>p. H. Szłaga</p> <p>p. H. Szłaga</p>	
11	Rozpowszechnianie edukacji informatycznej oraz podejmowanie działań z zakresu cyberbezpieczeństwa i bezpiecznego i celowego wykorzystania TIK	p. M. Ciężka, p. A. Sybilska, wszyscy nauczyciele	Cały rok
12.	Upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci	p. M. Iwanowska p. A. Dąbrowska	Cały rok
13.	Prezentowanie umiejętności wokalnych i tanecznych naszych uczniów na forum gminy, powiatu, kraju	p. A. Sybilska, wychowawcy	Cały rok
14.	Podtrzymywanie kontaktów z Rodziną i Przyjaciółmi naszego Patrona (udział w ważnych wydarzeniach związanych z osobą Patrona, organizowanie spotkań w naszej szkole)	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	Cały rok

15.	Koordynowanie organizacji wycieczek w klasach IV – VIII i „0” – III	p. M. Kozłowska p. J. Józefka, p. T. Skop p. A. Kozyra	Cały rok
17.	Nawiązywanie współpracy z instytucjami, zakładami pracy, osobami prywatnymi	nauczyciele	Cały rok
18.	Opracowanie logo uroczystości 25 – lecia nadania imienia i otwarcia hali sportowej	Sekretarz, zespół ds. promocji	Cały rok
19.	Współpraca ze środowiskiem lokalnym.	Dyrektor, wszyscy nauczyciele	Cały rok