

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. PROF. ZBIGNIEWA RELIGI W MIEDNIEWICACH
Rok szkolny 2025/2026

Kierunki polityki oświatowej w roku szkolnym 2025/2026

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Część I.

Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa

Kierunki polityki oświatowej państwa	Działania wynikające z kierunków polityki oświatowej	Sposób realizacji na poziomie szkoły i sugerowany (przykładowy) sposób ich realizacji przez zespoły klasowe - działania wynikające z realizacji kierunków polityki oświatowej państwa	Odpowiedzialny	Termin
1 kierunek polityki oświatowej państwa: Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych	Działania na poziomie szkoły: Działania związane z interdyscyplinarnym podejściem na poziomie integracji przedmiotów wskazanych w ramowych planach nauczania	Analiza podstawy na wspólnym zebraniu zespołu przedmiotowego klas IV - VIII - wskazanie powiązań podstawy programowej matematyki z podstawą programową kształcenia ogólnego przedmiotów przyrodniczych (wspólnych treści zagadnień, umiejętności)	przewodniczący zespołu przedmiotowego klas IV – VIII – p. M. Kozłowska	wrzesień - październik
		Przeprowadzenie projektów edukacyjnych interdyscyplinarnych (matematyka + przedmioty przyrodnicze) na poszczególnych etapach edukacyjnych	Klasy I-III – wychowawcy klas: p. M. Waclawek, p. A. Dąbrowska, p. A. Rogozińska Klasy IV-VI – p. B. Kamińska, p. M. Ciężka, p. A. Szwed, p. H. Szlaga	cały rok

			Klasy VII-VIII – Wychowawcy klas: p. M. Ciężka, p. H. Szłaga	
	Działania na poziomie oddziału: Działania nauczycieli na zajęciach z matematyki i przedmiotów przyrodniczych	Zajęcia lekcyjne przedmiotów przyrodniczych i matematyki z wykorzystaniem zadań interdyscyplinarnych	nauczyciele matematyki i przedmiotów przyrodniczych	cały rok
		Zajęcia przedmiotów przyrodniczych i matematyki z wykorzystaniem zadań w zakresie kształtowania myślenia analitycznego – wykorzystanie metody naukowej (rozwiązywanie problemów)	nauczyciele matematyki i przedmiotów przyrodniczych	cały rok
Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.	Działania na poziomie szkoły: Rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym Klasy I-III - poziom wstępny operacyjno-praktyczny (liczenie na konkretach,	Dzień Matematycznych Gier Planszowych,	M. Waławek, A. Dąbrowska, A. Rogozińska	druga połowa listopada
		Organizacja Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia	p. M. Ciężka, p. A. Rogozińska	listopad
		Konkurs matematyczny „Mistrz rachunków”	p. M. Ciężka, p. A. Rogozińska	maj
		Gra terenowa „Matematyka jest wszędzie” z kodami QR i zadaniami matematycznymi –	p. M. Ciężka, p. A. Rogozińska	maj

	orientacja w przestrzeni i rozumienie prostych relacji arytmetycznych, biegłość rachunkowa na małych liczbach)	rywalizacja i współpraca, wykorzystanie elementów zabawy i technologii		
		„Czy w naszej okolicy jest hałas?” – mierzenie dźwięków i porównanie wyników (projekt)	p. I. Adamska	cały rok
	Klasy IV-VI - biegłość rachunkowa i zadania tekstowe (biegłe liczenie w pamięci, szacowanie wyników, budzenie ciekawości matematycznej przez zagadki logiczne i projekty związane z wykorzystaniem matematyki w życiu)	Konkurs matematyczny „Mistrz rachunków”	p. M. Ciężka, p. A. Rogozińska	maj
		Organizacja Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia	p. M. Ciężka, p. A. Rogozińska	listopad
		Gra terenowa „Matematyka jest wszędzie” z kodami QR i zadaniami matematycznymi – rywalizacja i współpraca, wykorzystanie elementów zabawy i technologii	p. M. Ciężka, p. A. Rogozińska	maj
	Klasy VII-VIII - myślenie abstrakcyjne i analityczne.	Projekt eksploracyjny		II półrocze
		Czy nastolatki w naszej szkole dbają o kondycję fizyczną - ile kroków robimy dziennie? – badanie społeczne, mierzenie aktywności i tworzenie statystyk, wnioskowanie,	p. M. Pyszko, p. A. Kozyra, p. A. Rogozińska	

		Organizacja Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia	p. M. Ciężka, p. A. Rogozińska	listopad
		Konkurs matematyczny „Mistrz rachunków”	p. M. Ciężka, p. A. Rogozińska	maj
		Gra terenowa „Matematyka jest wszędzie” z kodami QR i zadaniami matematycznymi – rywalizacja i współpraca, wykorzystanie elementów zabawy i technologii	p. M. Ciężka, p. A. Rogozińska	maj
	Diagnozowanie umiejętności matematycznych	Diagnoza w ramach projektu „Lepsza szkoła” w klasach IV - VIII	p. M. Ciężka p. B. Kamińska	wrzesień
	Działania na poziomie oddziału: Budowanie motywacji do nauki matematyki, ciekawości poznawczej i dociekliwości w zakresie rozwiązywania problemów matematycznych oraz poczucia bezpieczeństwa,	• Na zajęciach lekcyjnych w klasach I-III - zabawy klockami, domino matematyczne, puzzle liczbowe, bingo cyfrowe, gry planszowe z wykorzystaniem zadań liczbowych • Na zajęciach lekcyjnych w klasach IV-VI - Mini-escape roomy, gry logiczne, matematyka w formie zagadek logicznych i programistycznych, mini projekty eksploracyjne (uczniowie samodzielnie lub w grupach odkrywają, badają i analizują rzeczywistość, zamiast tylko uczyć się gotowych faktów z podręcznika). lub zadania	nauczyciele matematyki i nauczyciele klas I - III	cały rok

	sprawczości i wiary we własne możliwości -poprzez ciekawe, aktywizujące i skuteczne metody pracy na zajęciach z matematyki	problemowe – np. budżet rodzinny, mierzenie obiektów, badania geometryczne w klasie Na zajęciach lekcyjnych w klasach VII - VIII - analiza danych statystycznych, rozwiązywanie problemów interdyscyplinarnych metodą naukową (myślenie analityczne), praca w grupach, mini projekty w obrębie oddziału		
2. kierunek polityki oświatowej państwa: Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości	Działania na poziomie szkoły kształtujące świadome społeczeństwo obywatelskie Kształtowanie postaw patriotycznych (formy aktywności związane z szacunkiem dla przodków,	Udział szkoły w obchodach świąt i rocznic narodowych w lokalnym środowisku: 11 listopada – 107 rocznica odzyskania niepodległości - delegacja uczniów ze sztandarem szkoły 3 Maja – Święto Konstytucji - delegacja uczniów ze sztandarem szkoły 1 listopada - uporządkowanie grobów nieznanych żołnierzy, zapalenie zniczy 1 listopada – zapalenie zniczy na grobach osób związanych ze szkołą, którzy już odeszli - Inne święta w lokalnym środowisku szkoły związane z wydarzeniami historycznymi w najbliższej okolicy	p. M. Pyszko p. M. Pyszko p. T. Skop p. T. Skop p. H. Szlaga Wychowawcy	listopad maj listopad listopad cały rok

o bezpieczeństwo własne i innych.	kultywowanie tradycji i obrzędów, obchodzenie świąt i rocznic, oddawanie czci bohaterom narodowym oraz sławnym osobistościom zasłużonym dla kraju i szkoły)	Organizacja uroczystości związanych ze świętami narodowymi na terenie szkoły Obchody świąt narodowych zgodnie z załącznikiem do planu HARMONOGRAM ŚWIĄT I UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH	zgodnie z harmonogramem	zgodnie z harmonogramem
		Organizacja Dnia Patrona	p. H. Szlaga p. T. Skop p. A. Rogozińska p. K. Biernat p. I. Adamska	marzec
	Działania na poziomie oddziału	Co najmniej 2 działania w półroczu aktywizującymi metodami pracy wychowawczej np.: - poznanie historii najbliższej okolicy, miejsc pamięci narodowej, lokalnych bohaterów - gra dydaktyczna (zadania na kolejnych stacjach związane z historią miejscowości i osób), - akcje i projekty typu: śpiewanie hymnu, patriotyczne karaoke, pocztówka dla powstańca, "Święto państwowe nie musi być nudne" - zainicjowanie obchodów świąt państwowych – zorganizowanie	p. T. Skop Wychowawcy oddziałów	Zgodnie z planem pracy wychowawcy

Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej kształtowanie postaw obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych		uroczystości klasowych w innej niż tradycyjna forma, np. oglądanie filmu o tematyce patriotycznej oraz biegu niepodległości dla całej społeczności szkolnej, poznanie historii najbliższej okolicy, miejsc pamięci narodowej, lokalnych bohaterów - gra dydaktyczna (zadania na kolejnych stacjach związane z historią miejscowości i osób), • Biało-czerwona w każdym oknie – zaplanowanie i przeprowadzenie akcji udekorowania klas barwami narodowymi, gazetki o tematyce patriotycznej • Biało – czerwona w każdym stroju – zaplanowanie i przeprowadzenie Dnia Białoczerwonej w szkole – element białoczerwony w stroju ucznia • Stała opieka nad grobami, pomnikiem lub innym miejscem pamięci narodowej i zapalenie zniczy		
	Działania na poziomie szkoły	Demokratyczne, powszechne i bezpośrednie wybory opiekuna samorządu uczniowskiego	opiekun samorządu uczniowskiego	październik

Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej kształtowanie postaw społecznych =odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych	kształtujące świadome społeczeństwo obywatelskie	Demokratyczne, powszechne i bezpośrednie wybory do rady samorządu uczniowskiego poprzedzone kampanią wyborczą, spotkaniami kandydatów przedstawiającymi swoje programy, zakończone ogólnoszkolną debatą kandydatów	opiekun samorządu uczniowskiego	
	Kształtowanie postaw obywatelskich (zaangażowania w działalność społeczną, często związana z pełnieniem ról społecznych lub funkcji w instytucjach samorządowych działania na rzecz całej społeczności)	Kampania społeczna na rzecz ważnej dla społeczności lokalnej sprawy na rzecz bezpieczeństwa w Internecie	nauczyciel edukacji obywatelskiej i nauczyciele zajęć komputerowych i informatyki	II półrocze
	Działania na poziomie oddziału	Co najmniej 2 działania w półroczu aktywizującymi metodami pracy wychowawczej: Demokratyczne, powszechne i bezpośrednie wybory do rady samorządu oddziałowego	Wychowawcy, p. M. Pyszko, p. T. Skop	cały rok

		poprzedzone kampanią wyborczą, spotkaniami kandydatów przedstawiającym swoje programy, zakończone debatą kandydatów w klasie • Udział klasy w kampaniach szkolnych organizowanych przez samorząd i nauczyciela edukacji obywatelskiej • Organizacja własnych projektów obywatelskich na rzecz społeczności klasy lub szkoły		
	Działania na poziomie szkoły: Kształtowanie postaw prospołecznych (rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych, zaplanowane działania, które mają przynieść korzyść innej osobie lub grupie osób, do	Zintensyfikowanie działań wolontarystycznych na poziomie szkoły, zaplanowanie udziału i przeprowadzenie działań w konkretnych stałych akcjach charytatywnych angażujących całą społeczność szkolną, np. • Udział szkoły w Finale Orkiestry Świątecznej Pomocy, • Udział w akcji Góra Grosza • Pomoc osobom potrzebującym przed świętami	Opiekun Koła Wolontariatu	zgodnie z planem pracy Koła Wolontariatu
		Koleżeńskie pogotowie naukowe – pomoc z matematyki, języka angielskiego i języka polskiego w nagłych i trudnych przypadkach	Opiekun Koła Wolontariatu	zgodnie z planem pracy Koła Wolontariatu

	zachowań prospołecznych zaliczamy działanie zorientowane na pomaganie innym)	Wykonanie świątecznych stroików i kartek świątecznych z przeznaczeniem dla osób samotnych i starszych	Opiekun Koła Wolontariatu	zgodnie z planem pracy Koła Wolontariatu
		Współpraca z domem Opieki Społecznej – spotkanie z seniorami przed świętami	Opiekun Koła Wolontariatu	zgodnie z planem pracy Koła Wolontariatu
		Spotkanie społeczności wolontarystycznej z dyrektorem szkoły przy podsumowaniu działań na półrocze i na koniec roku szkolnego (analiza działań, przyjęcie sprawozdania/informacji/ o działalności wolontariuszy, podziękowania	Opiekun Koła Wolontariatu	zgodnie z planem pracy Koła Wolontariatu
	Działania na poziomie oddziału	Co najmniej 2 działania w półroczu aktywizującymi metodami pracy wychowawczej np.: • Koleżeńskie pogotowie naukowe – pomoc kolegom, którzy potrzebują więcej czasu na uczenie się • „Słodki piątek” – aukcja ciasta dla osoby potrzebującej • “Uśmiech w kopercie” – przygotowanie listów, rysunków i upominków dla podopiecznych domu opieki.	Wychowawca oddziału	cały rok
	Działania na poziomie szkoły:	• Przegląd szkoły pod kątem bezpieczeństwa i higieny • Organizacja ćwiczeń ewakuacyjnych	p. T. Skop p. T. Skop	sierpień/luty październik

	Dbłość o bezpieczeństwo własne i innych	- Spotkania z przedstawicielami służb mundurowych (policja, straż pożarna) - Zajęcia z pierwszej pomocy - Prowadzenie działań w ramach programu wychowawczo-profilaktycznego	p. M. Pyszko p. M. Pyszko, pielęgniarka wychowawcy klas	wg potrzeb cały rok cały rok
	Działania na poziomie oddziału: Dbłość o bezpieczeństwo własne i innych	- Przypomnienie uczniom obowiązujących regulaminów bezpieczeństwa w szkole i jej otoczeniu oraz w drodze do szkoły i do domu - Przeprowadzenie w każdej klasie warsztatów z pierwszej pomocy - Realizacja ogólnopolskich i lokalnych programów i projektów profilaktycznych np. - Bieg po zdrowie w kl. IV - Trzymaj Formę w kl. V – VIII - Żyj Dobrze w kl. VI – VIII - Znamie?, znam je? W kl. VII - Profilaktyka HIV/AIDS wkl. VIII - Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży w kl. V – VIII - Czyste powietrze w kl. „0”	Wychowawcy klas p. M. Pyszko, pielęgniarka wychowawcy p. M. Ciężka p. M. Pyszko p. H. Szlaga p. A. Kozyra	wrzesień cały rok cały rok

3. kierunek polityki oświatowej państwa: Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wsparcie aktywności fizycznej uczniów	Działania na poziomie szkoły: Kształtowanie postaw prozdrowotnych - formy aktywności człowieka, które przyczyniają się do utrzymania i przywracania zdrowia (np. właściwe odżywianie, ruch, sport, regularne badania profilaktyczne, unikanie zachowań ryzykownych)	Organizacja zajęć Edukacji zdrowotnej zgodnie z obowiązującym prawem (rezygnacja do 25 września, brak rezygnacji = udział w zajęciach)	Dyrektor p. M. Pyszko	wrzesień
		Przeprowadzenie na początku września zajęć informacyjnych dotyczących edukacji zdrowotnej	Dyrektor p. M. Pyszko	wrzesień
		Kontynuowanie projektu szkolnego – zdrowe drugie śniadanie – na poziomach wszystkich klas	Wychowawcy, n-l biologii i pielęgniarka	cały rok
		Ogólnoszkolny konkurs na hasło i plakat o zdrowym odżywianiu	p. A. Dąbrowska, wychowawcy klas	kwiecień
		Sportowe aktywności dla całej społeczności szkoły, np. • zawody sportowe o puchar dyrektora szkoły • Dzień Sportu • bieg po zdrowie, • Sportowy turniej charytatywny w ramach potrzeb	n-l wychowania fizycznego	cały rok
	Działania na poziomie oddziału	Co najmniej 2 działania w półroczu aktywizującymi metodami pracy wychowawczej: • spotkanie z pielęgniarką	wychowawca oddziału	cały rok

		przygotowanie zdrowych warzywno-owocowych koktajli, sałatek na godzinach wychowawczych		
4. kierunek polityki oświatowej państwa: Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych	Działania na poziomie szkoły Wspieranie dzieci młodzieży w zakresie podniesienia samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych,	Przeprowadzenie diagnozy na poziomie szkoły, omówienie wyników diagnozy oraz zaplanowanie działań do programu wychowawczo-profilaktycznego adekwatnych do wyniku diagnozy	Pedagog i zespół wychowawczy	wrzesień
		Realizacja warsztatów w każdej klasie na temat wzmacniania poczucia własnej wartości prowadzonych przez wychowawców, psychologa i pedagoga „Jestem ważny, jestem potrzebny, jestem...!”	Psycholog, pedagog, wychowawcy	cały rok
		Trening umiejętności społecznych „Mam tę moc” zajęcia warsztatowe w każdej klasie kształtujące kompetencje społeczne w zakresie podniesienia samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych, które pozwolą im radzić sobie ze stresem, kryzysem psychicznym, uczą budować dobre relacje z otoczeniem, np. tworzenie własnego wizerunku czy poznanie narzędzi do rozwiązywania konfliktów	Pedagog, psycholog, p. K. Piechowska-Godos	cały rok

		Inne programy profilaktyczne realizowane w szkole	p. M. Pyszko p. H. Szlaga	cały rok
	Prowadzenie edukacji rodziców;	Zajęcia podnoszące kompetencje wychowawcze rodziców , w tym związanych z nabywaniem umiejętności rozpoznawania sygnałów kryzysu psychicznego u dziecka, umiejętności zaobserwowania zmian w zachowaniu dziecka, oddziaływaniu mediów, uczeniu krytycyzmu wobec reklam, akceptacji dysfunkcji dzieci, wspieranie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz upowszechnianie informacji o możliwościach otrzymania wsparcia i pomocy w sytuacjach trudnych;	pedagog i psycholog, wychowawcy, Polskie Centrum Profilaktyki	cały rok styczeń
	Profesjonalna diagnoza indywidualna prowadzona przez specjalistów i wychowawców i szybka reakcja interwencyjna przy zaobserwowaniu zaburzeń w funkcjonowaniu dziecka	Stałe dyżury psychologa , pedagoga i pedagoga specjalnego- co najmniej raz w tygodniu (chodzi o dostępność dla rodziców)	psycholog, pedagog, pedagog specjalny	cały rok
		Umówione przez wychowawcę spotkania rodziców uczniów w kryzysie ze specjalistami - omówienie wyników diagnozy i wspólne z rodzicami ustalenie działań korygujących lub w zależności od potrzeb – Planu wsparcia , monitorowanie działań określonych w planie na kolejnych spotkaniach	psycholog, pedagog, pedagog specjalny	cały rok
		Ustalenie kroków/procedury/reagowania w razie braku skutecznej pomocy na poziomie szkoły	pedagog psycholog	cały rok

	Działania na poziomie oddziału	• przeprowadzenie indywidualnej diagnozy uczniów w klasie, • prowadzenie zajęć w programach profilaktycznych realizowanych w szkole • Trening umiejętności społecznych „Mam tę moc” zajęcia warsztatowe kształtujące kompetencje społeczne w zakresie podniesienia samooceny, uczenie umiejętności psychologicznych i społecznych • Organizacja zajęć w klasach „0” – III z zakresu przemocy wśród dzieci np. na podstawie opowiadania, filmu edukacyjnego	wychowawcy	
5. kierunek polityki oświatowej państwa: Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w	Działania na poziomie szkoły Poznanie nowych narzędzi TIK oraz skutecznego i prawidłowego ich wykorzystywania na swoim przedmiocie , w tym np. generatory zadań, kart pracy i gier dydaktycznych;	• spotkania samokształceniowe w zespołach przedmiotowych, • prezentacje narzędzi na spotkaniu zespołu	Przewodniczący zespołów przedmiotowych	cały rok

Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	Poznanie zasad korzystania i możliwości sztucznej inteligencji	szkolenie rady	dyrektor	
	Stworzenie sieci współpracy – wychowawczej i merytoryczno-przedmiotowej – platformy do wymiany informacji między nauczycielami,	wybór platformy edukacyjnej – analiza możliwości Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	n-l informatyki	cały rok
	Nabywanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie	https://www.gov.pl/web/edukacja/walka-z-dezinformacja-i-weryfikacja-tresci-publikowanych-w-mediach-spolecznosciowych--rusza-ogolnopolska-kampania-edukacyjna-fakehunter-edu - zapoznanie uczniów z serwisami internetowymi, których zadaniem jest sprawdzenie wiarygodności informacji publikowanych w Internecie, np. #FakeHunter lub PolitiFact, StopFake Polska, DEMAGOG - ustalenie trybu postępowania, żeby ustalić wiarygodność informacji (5 kroków przy sprawdzaniu wiarygodności informacji)	Wychowawcy, nauczyciel informatyki	cały rok

		- warsztaty dla uczniów – sprawdzanie wiarygodności przykładowych informacji według ustalonych kroków - bajki i teatryki o bezpieczeństwie w sieci w klasach I – III - zabawy edukacyjne o higienie cyfrowej w klasach I - III		
6 kierunek polityki oświatowej państwa: Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego	Działania na poziomie szkoły Spotkania z przedstawicielami zawodów	- zapraszanie do szkoły osób o różnych zawodach, - spotkania z osobami, którzy prowadzą własne przedsiębiorstwa i firmy w lokalnym środowisku - wizyty rodziców promujących swoje zawody - wizyty absolwentów szkoły, którzy ukończyli szkoły zawodowe i osiągnęli sukces zawodowy	pedagog, psycholog	zgodnie z programem doradztwa
	Wizyty zawodoznawcze w szkołach branżowych i technikach	- organizowane wyjścia klas 7–8 do pobliskich szkół zawodowych. - udział w dniach otwartych techników i szkół branżowych.	pedagog, psycholog	zgodnie z programem doradztwa
	Tablica lub kącik „Zawód tygodnia” –	raz w miesiącu – opis, wymagania, ciekawostki, średnie zarobki, linki do filmów.	pedagog, psycholog	zgodnie z programem doradztwa

	gazetka na dolnym korytarzu			
	Projekcje filmów o zawodach	• krótkie materiały z portalu „Zawodowy strzał w 10” (MEN). • reportaże o ludziach z pasją i ich pracy. • filmy dokumentalne pokazujące „dzień z życia” w danym zawodzie	wychowawcy	zgodnie z programem doradztwa
	Dni zawodów / kiermasz zawodowy	• organizacja mini-targów – każda klasa przygotowuje stoisko z informacjami o wybranym zawodzie.	pedagog, psycholog, wychowawcy klas	zgodnie z programem doradztwa
	Informowanie rodziców	• spotkania z rodzicami nt. możliwości szkolnictwa branżowego. • broszury, ulotki, linki do portali edukacyjno-zawodowych	doradca zawodowy	zgodnie z programem doradztwa
7. kierunek polityki oświatowej państwa: Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez	Działania na poziomie szkoły: Zdiagnozowanie potrzeb szkoły w zakresie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości	• przeprowadzenie diagnozy wiedzy i postaw nauczycieli wobec oceniania • identyfikacja mocnych i słabych stron obecnych praktyk oceniania	Lider WDN p. K. Piechowska-Godos	wrzesień cały rok

promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.	Zapoznanie nauczycieli /uporządkowanie wiedzy/ pogłębienie wiedzy na temat strategii oceniania kształtującego	organizacja warsztatów i szkoleń z zakresu oceniania kształtującego.	p. B. Kamińska p. K. Piechowska-Godos	cały rok
	Wdrażanie strategii oceniania kształtującego	lekcja pokazowa prezentujące poszczególne strategie oceniania kształtującego - wprowadzanie celów lekcji i kryteriów sukcesu. - stosowanie informacji zwrotnej zamiast ocen sumujących. - prowadzenie samooceny i oceny koleżeńskiej. - zadawanie pytań kluczowych i prowadzenie dialogu edukacyjnego.	p. K. Piechowska-Godos	II półrocze
	Działania na poziomie oddziału:	Zajęcia lekcyjne z wykorzystaniem strategii oceniania kształtującego Wykorzystanie narzędzi ok w oddziale przedszkolnym „skale postępu” – dzieci wspólnie z nauczycielem zaznaczają swoje postępy (rysunkiem, naklejką, symbolem) Stosowanie samooceny i oceny koleżeńskiej	Nauczyciele przedmiotów	cały rok

Część II.

Plan pracy w głównych obszarach działalności szkoły

1) Zarządzanie i organizacja

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	Przydział obowiązków służbowych.	Dyrektor	sierpień wrzesień
2.	Analiza dokumentacji osobowej nauczycieli pod kątem zgodności przyznanych obowiązków i posiadanego wykształcenia.	Dyrektor	sierpień wrzesień
3.	Kontrola dokumentacji przebiegu nauczania.	Dyrektor	dwa razy na półrocze
4.	Kontrola prawidłowości prowadzenia księgi ewidencji dzieci i księgi uczniów.	Dyrektor	wrzesień, cały rok
5.	Zakładanie arkuszy ocen uczniom kl. I	Dyrektor Wychowawca klasy I	wrzesień
6.	Zatrudnianie kadry pedagogicznej.	Dyrektor	sierpień w miarę potrzeb

7.	Zatrudnienie nowych pracowników administracji i obsługi.	Dyrektor	w miarę potrzeb
8.	Opracowanie tygodniowego planu zajęć dydaktyczno – wychowawczych szkoły. Przygotowanie planu dyżurów nauczycielskich.	Dyrektor i zespół ds. układania planu	sierpień wrzesień
9.	Opracowanie rocznego planu pracy szkoły, kalendarium roku szkolnego, programu wychowawczo-profilaktycznego	Dyrektor, Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców	sierpień wrzesień
10.	Ogłoszenie szkolnego zestawu programów nauczania i zestawu podręczników.	Dyrektor	sierpień czerwiec
11.	Opracowanie wymagań edukacyjnych i rozkładów materiałów z poszczególnych przedmiotów w oparciu o podstawę programową.	Nauczyciele	wrzesień cały rok
12.	Realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego: • Szkolenia nauczycieli • Przeanalizowanie nowej podstawy programowej (pod kątem wprowadzonych zmian) • Monitorowanie realizacji podstawy programowej	Dyrektor, nauczyciel	cały rok czerwiec
13.	Zebranie warsztatów metodycznych i planów pracy wychowawczej.	Dyrektor	wrzesień
14.	Organizacja pracy zespołów przedmiotowych klas 0-III i klas IV-VIII, zespołu ds. promocji szkoły, zespołu wychowawczo-profilaktycznego, zespołów pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zespołu ds. kontroli obiektu pod kątem zapewnienia bezpieczeństwa, zespołu ds. uczniów	Dyrektor Odpowiedzialni nauczyciele (liderzy)	wrzesień

	ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zespołu ds. zmian w statucie, zespołu ds. układania planu.		
15.	Opracowanie planów pracy i sprawozdań z realizacji zadań zawartych w planie pracy każdego z zespołów.	Liderzy	wrzesień styczeń sierpień
16.	Opracowanie planu zebrań Rady Pedagogicznej i planu spotkań z rodzicami.	Dyrektor	wrzesień
17.	Sporządzenie planu doskonalenia zawodowego nauczycieli po uprzedniej analizie potrzeb pracowników i możliwości szkoły oraz zapoznaniu się z ofertą placówek edukacyjnych.	Lider WDN	wrzesień
18.	Opracowanie planu WDN	Lider WDN: p. K. Piechowska-Godos	wrzesień
19.	Stworzenie warunków do uzyskiwania kolejnych stopni awansu zawodowego: - ujęcie w planie WDN szkolenia na temat nowych przepisów związanych z awansem zawodowym nauczycieli; - przydzielenie mentorów;	Dyrektor Mentorzy	cały rok
20.	Sporządzenie planu nadzoru pedagogicznego oraz przedstawienie Radzie Pedagogicznej wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru.	Dyrektor	czerwiec/sierpień/wrzesień
21.	Uporządkowanie w salach lekcyjnych posiadanych mebli:	Wychowawcy	wrzesień

	- zakup nowych mebli, - dokonanie oceny stanu faktycznego mebli szkolnych i dokonaniu pomiaru wysokości krzeseł i stolików, - pomiar uczniów, - umożliwienie uczniom pozostawienia przyborów szkolnych w szkole.	Dyrektor p. T. Skop, p. M. Pyszko Pielęgniarka Dyrektor	
22.	Przeglądy szkoły pod względem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków z obiektów należących do szkoły. Sporządzenie protokołu kontroli gotowości Szkoły Podstawowej im. prof. Z. Religi w Miedniewicach do rozpoczęcia roku szkolnego 2023/2024 oraz przeglądu terenu i budynku szkoły pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy.	Społeczny inspektor BHP, p. M. Pyszko	sierpień/wrzesień kwiecień
23.	Kontrolowanie realizacji rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego przez dzieci z rejonu naszej szkoły.	Dyrektor Sekretariat szkoły Pedagog szkolny	wrzesień cały rok
24.	Zadania związane z rekrutacją uczniów: • Wysyłanie zaproszeń do rodziców dzieci 5 i 6 letnich zamieszkałych w obwodzie szkoły w celu zapisania dziecka do oddziału przedszkolnego,	Dyrektor Sekretariat	marzec
25.	Przestrzeganie terminów przeglądów pod kątem bezpiecznych i higienicznych warunków pracy zgodnie z przepisami.	Dyrektor	według terminów

26.	Poprawa przepływu informacji. Ustalenie komunikacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami za pomocą funkcji wiadomości dziennika elektronicznego.	Dyrektor, nauczyciele	cały rok
27.	Wypracowanie optymalnych sposobów i form komunikacji pomiędzy nauczycielami (zeszyt komunikatów i dziennik elektroniczny).	Dyrektor, nauczyciele	wrzesień
28.	Współpraca z Radą Rodziców: - wybór Rady Rodziców, - zatwierdzenie programu wychowawczo-profilaktycznego, - współpraca przy realizacji uroczystości szkolnych.	Dyrektor, nauczyciele	cały rok
29.	Wprowadzenie zmian w dokumentach szkolnych i dostosowanie ich do zmian prawa oświatowego: statut, regulaminy, procedury.	Dyrektor, nauczyciele	cały rok
30.	Informowanie rodziców o osiągnięciach i zachowaniu dziecka podczas indywidualnych konsultacji i zaplanowanych zebrań, wskazywanie sposobów pomocy, wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych.	Dyrektor, wychowawcy	cały rok
31.	Racjonalna organizacja zastępstw – wewnętrzna procedura szkoły	Dyrektor	sierpień, wrzesień, cały rok
32.	Zapoznanie (przypomnienie) uczniów i pracowników z procedurami bezpieczeństwa w szkole i jej otoczeniu, w drodze do szkoły i do domu oraz z obowiązującymi regulaminami bezpieczeństwa	Dyrektor, wychowawcy	wrzesień

2. Dział pracy dydaktycznej.

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z rozpoznanymi możliwościami uczniów, w tym zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa. Działania w zakresie wsparcia wychowawczego i psychoprofilaktycznego: - rozpoznanie całej grupy i rozpoznania indywidualne - rozpoznanie problemów w sferze emocjonalnej, społecznej, fizycznej (diagnoza i ustalenie wspólnych działań oraz interwencje indywidualne w razie potrzeby) - zajęcia integracyjne oraz inne działania integrujące zespół klasowy: wyjścia klasowe, piesze wycieczki, ogniska - stałe dyżury/konsultacje specjalistów - upowszechnianie informacji o możliwościach otrzymania wsparcia i pomocy w sytuacjach trudnych;	Dyrektor, psycholog, pedagog, wychowawcy Wychowawcy, specjaliści Wychowawcy, psycholog, pedagog Psycholog, pedagog, wychowawcy Psycholog, pedagog, wychowawcy	wrzesień cały rok

	Podnoszenie jakości edukacji włączającej • wyposażenie w pomoce dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów, • zaangażowanie uczniów i ich rodziców w życie klasy i szkoły (udział uczniów z niepełnosprawnością w organizowanych uroczystościach), • pomoc koleżeńska, • szkolenia nauczycieli • współpraca ze specjalistami • zniesienie barier psychologicznych, edukacyjnych, technicznych, organizacyjnych i architektonicznych, które uniemożliwiają bądź utrudniają uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi funkcjonowanie w szkole Opracowanie materiałów informacyjnych dla rodziców nt. symptomów dysfunkcji rozwojowych dziecka oraz możliwych form pomocy	Psycholog, pedagog, wychowawcy	
--	--	--------------------------------	--

2. Stworzenie uczniom możliwości poszerzania wiedzy, rozwijania umiejętność i oraz wspomagan ie w ich indywidual nym rozwaju	Analiza potrzeb uczniów mających trudności w nauce i zapewnienie im różnych form pracy odpowiednio do typu i stopnia zaburzeń oraz realizacja zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych szkoły w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów: • uruchomienie dodatkowych zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania - dodatkowe zajęcia rozwijające z jęz. angielskiego w kl. V, VI i VII - dodatkowe zajęcia rozwijające z edukacji polonistycznej w kl. I i II - dodatkowe zajęcia rozwijające z edukacji matematycznej w kl. III - dodatkowe zajęcia rozwijające z matematyki w kl. IV - dodatkowe zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty - zajęcia SKS w kl. „0”, I – III, IV, V – VIII • uruchomienie zajęć rozwijających umiejętności taneczne:	p. M. Kozłowska p. A. Dąbrowska p. M. Waclawek p. A. Rogozińska p. B. Kamińska p. M. Iwanowska p. M. Ciężka p. M. Kozłowska p. M. Pyszko p. A Sybilska	cały rok
--	--	--	-----------------

	- zajęcia rozwijające umiejętności taneczne w kl. „0”-VIII • uruchomienie zajęć korekcyjno - kompensacyjnych z uczniami mającymi trudności w nauce w kl. IV, V- VI, VII i VIII • uruchomienie zespołów logopedycznych w kl. 0, I, II, III, IV i V • uruchomienie zajęć z psychologiem we wszystkich klasach w miarę potrzeb (grupowo), • zajęcia rewalidacyjne (indywidualne) w klasach I, II, III, IV, V, VI i VIII • zorganizowanie zespołów wyrównawczych w klasach starszych - dla uczniów z kl. IV, V – VI i VII - VIII z matematyki - dla uczniów z kl. IV, V – VI i VII - VIII z jęz. polskiego	p. A. Sybilska p. M. Wacławek p. A. Kozyra p. A. Ambroziak nauczyciele specjaliści p. M. Ciężka p. B. Kamińska p. M. Iwanowska p. K. Piechowska-Godos	
--	---	---	--

	• zorganizowanie zespołów wyrównawczych w klasach młodszych - dla uczniów z kl. I i II • realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach wydanych przez Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne i inne Poradnie Specjalistyczne Stworzenie uczniom możliwości poszerzania wiedzy, rozwijania umiejętności oraz wspomaganie w ich indywidualnym rozwoju poprzez: • udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych: • konkursy szkolne - konkursy plastyczne - konkursy o Patronie - konkurs czytelniczy - zawody sportowe - konkursy przyrodniczo-ekologiczne - konkurs recytatorski - konkurs na stroik	p. M. Wacławek p. A. Szwed nauczyciele i specjaliści p. A. Dąbrowska p. Skop, p. H. Szlaga p. M. Iwanowska p. A. Dąbrowska p. M. Pyszko p. H. Szlaga p. M. Iwanowska, p. K. Piechowska-Godos p. A. Dąbrowska	cały rok
--	---	---	----------

	• konkursy gminne - konkurs recytatorski - zawody sportowe - konkurs z jęz. angielskiego • konkursy kuratoryjne - konkurs z matematyki - konkurs z jęz. polskiego - konkurs z biologii - konkurs z chemii - konkurs z języka angielskiego - konkurs z wos-u - konkurs z historii	p. M. Iwanowska p. K. Piechowska-Godos p. M. Pyszko p. M. Kozłowska p. M. Ciężka, p. B. Kamińska p. M. Iwanowska, p. K. Piechowska-Godos p. H. Szlaga p. G. Wierzbicka p. M. Kozłowska p. T. Skop p. T. Skop	październik
--	---	--	-------------

	- uczestnictwo w uroczystościach, akademiach, apelach szkolnych i pozaszkolnych (wg harmonogramu) - korzystanie z wszelkiego rodzaju wydawnictw informacyjnych, biblioteki, czyteln i Internetu w celu samodzielnego zdobywania wiedzy Wewnątrzszkolne badanie wyników nauczania: - testy diagnozujące i sprawdzające - projekt „Lepsza szkoła” z matematyki - próbne egzaminy Rozpoznanie potrzeb klas objętych badaniem, opracowanie narzędzi pomiaru dydaktycznego, przeprowadzenie pomiaru, opracowanie wyników, analiza porównawcza wyników testów pod kątem stopnia opanowania umiejętności badanych w roku bieżącym i poprzednim.	wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele p. B. Kamińska p. M. Ciężka p. M. Ciężka, p. M. Iwanowska, p. M. Kozłowska wszyscy nauczyciele	
--	---	---	--

	Zestawienie wyników nauczania po I i po II półroczu oraz wyciągnięcie wniosków do pracy	wszyscy nauczyciele	
--	--	---------------------	--

	• redagowanie opinii o uczniach na wniosek rodzica złożonego do dyrektora szkoły • wykorzystanie orzeczeń i opinii z PPP w pracy dydaktycznej • konsultacje ze specjalistami z PPP • dostosowanie wymagań programowych do możliwości każdego ucznia. • rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów. • objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną dzieci z oddziału przedszkolnego oraz uczniów klas I – VIII.		
--	--	--	--

Kierunek rozwoju szkoły Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci	Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci poprzez: • Przeprowadzenie ogólnopolskiej akcji Narodowego Czytania 2025 – Twórczość Jana Kochanowskiego 8.09.2025r. dla klas VI – VIII • Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania • „Kwadrans z książką” w oddziale przedszkolnym (2 razy w miesiącu)- od października; • Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych - przygotowanie gazetki o tematyce bibliotecznej - czytelnicze przerwy w bibliotece szkolnej - „Sąd nad książką” – przygotowanie przedstawienia • Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek - „Bajkowy świat” - zorganizowanie wystawy przedmiotów związanych z postaciami z bajek (pluszaki i inne przedmioty przyniesione przez uczniów) oraz czytanie fragmentów wybranych utworów przez uczniów Szkolnego Koła Wolontariatu • Zorganizowanie dla przedszkolaków zabaw konkursowych z okazji Światowego Dnia Pluszowego Misia - Światowy Dzień Pluszowego Misia – Dniem wspólnego czytania	p. M. Iwanowska, p. A. Dąbrowska wychowawcy nauczyciele	Cały rok
---	--	---	-----------------

	• Prowadzenie kampanii czytelniczych zachęcających uczniów do wypożyczania książek na ferie: „Z książką na Ferie”, • Klasowe konkursy recytatorskie • XXI Szkolny Konkurs Recytatorski – eliminacje do Gminnego Konkursu Recytatorskiego „Mała Syrenka” • Pasowanie na czytelnika uczniów kl. I • Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci - Teatrzyk kamishibai. - „Przeczytałem – polecam!” – szkolne spotkanie czytelnicze (każda klasa zachęca do przeczytania książki – krótką prezentacją słowną + plakat) • Klasowe konkursy „pięknego czytania” w kl. I - III • Prowadzenie kampanii czytelniczych zachęcających uczniów do wypożyczania książek na wakacje: „Wakacje - ale nie od czytania”		
Kierunek rozwoju szkoły Realizacja innowacji i projektów szkolnych	• W bieżącym roku szkolnym przeprowadzić projekt edukacyjny: ✓ Z języka polskiego w klasie V "Mitologia bez tajemnic" ✓ Kl. VI - VIII "Bohaterowie naszych lektur" ✓ Kl. IV „Twórczy sposób na lekturę”	p. M. Iwanowska p. K. Piechowska-Godos	Cały rok

	✓ Z języka angielskiego w klasie I, V, VI Kl. I "Pet shop" Kl. VI "Christmas Traditions" Kl. VII „English around us” ✓ Z matematyki w klasie V „Innowacyjne i kreatywne figury przestrzenne” ✓ Z informatyki w klasie IV „Programowanie i robotyka” ✓ Z wos-u w klasie VIII „Mniejszości etniczne i narodowościowe” ✓ Z historii w klasie VI „Miejsca z historią w naszym regionie” ✓ Z plastyki w klasie VII "Piękna nasza Polska cała” ✓ „Świetlica w rytmie czterech pór roku” ✓ Ogólnopolski projekt edukacyjny „Kreatywna matematyka”	p. M. Kozłowska p. M. Ciężka p. M. Ciężka p. T. Skop p. T. Skop p. A. Dąbrowska p. K. Biernat p. A. Rogozińska	
--	---	--	--

wewnątrzszkoln ego	oceniania wewnątrzszkolnego (zebranie opinii uczniów i nauczycieli)	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok
	Stosowanie strategii oceniania kształtującego, w tym: cele lekcji, kryteria sukcesu, zadania edukacyjne, informacja zwrotna.		
	Uporządkowanie i pogłębienie wiedzy o ocenianiu kształtującym: warsztaty dla nauczycieli w ramach WDN.	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok

III. Dział pracy wychowawczo - opiekuńczej

Lp.	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
1.	Zorganizowanie dowożenia dzieci wg potrzeb ustalenie listy dowożonych dzieci.	Dyrektor	czerwiec/ wrzesień
2.	Ustalenie listy dzieci korzystających z obiadów Zakwalifikowanie dzieci do bezpłatnego dożywiania	Dyrektor, intendentka, Rodzice	wrzesień
3.	Kontynuacja akcji „Drugie śniadanie”	Dyrektor, wychowawcy	cały rok
4.	Zorganizowanie opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji: - Ustalenie listy uczniów w trudnej sytuacji materialnej i z rodzin patologicznych - Wypełnianie wniosków o stypendia socjalne - Zaopatrywanie w używaną odzież i obuwie, organizowanie zbiórek i pomocy uczniom najbardziej potrzebującym - Określanie form z powyższymi dziećmi (zespoły wyrównawcze, bezpłatne żywienie, zwolnienie z opłat)	Dyrektor, wychowawcy Pedagog szkolny	wrzesień
5.	Zorganizowanie zajęć opiekuńczo- wychowawczych na świetlicy szkolnej: - Opracowanie planu pracy - Zorganizowanie zespołów tematycznych	Dyrektor p. K. Biernat i nauczyciele mający zajęcia na świetlicy	wrzesień

6.	Organizacja opieki pedagogicznej i psychologicznej. • Indywidualnateczka dla każdego ucznia objętego pomocą psychologiczno – pedagogiczną • Powołanie zespołów pomocy psychologiczno pedagogicznej	Dyrektor Pedagog szkolny Psycholog, Pedagog specjalny	cały rok
7.	Realizowanie zajęć zmierzających do rozumienia potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych • Dzień tolerancji – 16 listopada	Pedagog szkolny, Psycholog,	cały rok
8.	Zapewnienie zajęć opiekuńczo – wychowawczych w czasie dni wolnych od zajęć lekcyjnych.	Dyrektor nauczyciele	wg harmonogramu, z podaniem informacji dla rodziców